

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного
образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

 Чибисова М.А.
« 14 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

(шифр и наименование учебной дисциплины (модуля по учебному плану))

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

врач-ортодонт
(квалификация)

форма обучения очная

Рассмотрена и одобрена
на заседании Научно-
педагогического совета ЧОУ «СПб
ИНСТОМ»

« 14 » мая 2018 г.
протокол № 06-18

Санкт-Петербург
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы по разработке рабочей программы по дисциплине «Стоматология хирургическая» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия	
2.	Место и роль учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
4.	Содержание учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Содержание разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	
4.2.	Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся (тем) учебной дисциплины (модуля)	
4.3.	График рубежного контроля успеваемости обучающихся	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
5.1.	Учебная литература	
5.2.	Программное обеспечение и информационно-справочные системы	
5.3.	Интернет ресурсы	
6.	Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины (модуля)	
7.	Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
9.1.	Карты компетенций	
9.2.	Соотнесение результатов обучения – дисциплин (практик) – знаний, умений и навыков в программах дисциплин	
9.3.	Соотнесение результатов обучения с формами учебной работы и оценочными средствами при формировании компетенции	
9.4.	Характеристика оценочных средств результатов обучения	
9.4.1.	Текущий контроль	
9.4.2.	Промежуточная аттестация	

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы
по дисциплине «Стоматология хирургическая»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия

№ п/п	Ученая степень и звание	Занимаемая должность	Фамилия, Имя, Отчество
Составитель			
1.	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры стоматологии общей практики	ГОЛЬДШТЕЙН Елена Владимировна
Ответственный редактор			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе	МОРЕВ Владимир Сергеевич

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии общей практики «23» апреля 2018 г. протокол № 04.

2. Место и роль учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина «Стоматология хирургическая» реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее – программа ординатуры), является обязательной.

Основной целью освоения учебной дисциплины обучающимися является подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой знаний, умений и навыков по основам стоматологии хирургической и ортодонтических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия».

Необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия обусловлена особенностями организации ортодонтического приема больных.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Стоматология хирургическая» возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин:

Учебная дисциплина «Ортодонтия»

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7).

Учебная дисциплина «Стоматология хирургическая» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции. Этап (уровень) освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортодонтической помощи Первый этап (Пороговый уровень) Способность определить показания и проводить хирургическую подготовку перед ортодонтическим лечением.</p>	<p>Знать: З (ПК-7) - I Принципы хирургической подготовки к ортодонтическому лечению. Уметь: У (ПК-7) - I Определять показания и противопоказания к хирургической подготовке перед ортодонтическим лечением; Удалять отдельные зубы по ортодонтическим показаниям. Владеть: В (ПК-7) - I Методикой удаления зубов по ортодонтическим показаниям; Методикой установки микроимплантатов.</p>	<p>Стоматология хирургическая Ортодонтия Гнатология Стоматология детского возраста Производственная (клиническая) практика Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>
<p>ПК-7 Второй этап (Базовый уровень) Способность к проведению комплексного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p>	<p>Знать: З (ПК-7) - II Показания к удалению третьих моляров, возможные осложнения; Порядок проведения, показания и противопоказания к операции обнажения коронок ретенированных зубов; Принципы проведения вестибулопластики. Уметь: У (ПК-7) - II Проводить пластику уздечек губ и языка; Проводить удаление третьих моляров; Проводить компактостеотомию. Владеть: В (ПК-7) - II Методиками пластики уздечек губ и языка; Методикой удаления третьих моляров; Методиками проведения вестибулопластики; Методиками проведения компактостеотомии.</p>	<p>Стоматология хирургическая Ортодонтия Гнатология Стоматология детского возраста Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

4. Содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Хирургическая подготовка перед ортодонтическим лечением.

Лекция. Особенности хирургической подготовки полости рта к ортодонтическому лечению.

Лекция. Миниимплантаты в стоматологии.

Практическое занятие. Местное обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта.

Особенности ее проведения при операциях на мягких тканях лица и на альвеолярных отростках. Показания и противопоказания к применению.

Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области, операции удаления зубов. Противопоказания к применению местного обезболивания. Особенности проведения обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

Новокаиновые блокады: показания, механизмы лечебного действия.

Обезболивание при операциях на верхней челюсти. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия, выключение тройничного нерва у подглазничного отверстия, у бугра верхней челюсти, у большого небного и резцового отверстий. Внутриротовые и внеротовые способы. Показания и противопоказания к применению.

Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика выключения III ветви тройничного нерва у овального отверстия. Выключение ветвей тройничного нерва у входа в нижнечелюстной канал (мандибулярная и торусальная анестезия), у ментального отверстия. Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Показания и противопоказания к применению.

Практическое занятие. Удаление первых или вторых премоляров по ортодонтическим показаниям.

Показания и противопоказания к операции удаления зуба.

Положение врача и больного при удалении зубов. Подготовка операционного поля. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Виды элеваторов.

Удаление зубов щипцами. Удаление зубов элеватором. Отдельные моменты в процессе удаления зубов щипцами.

Техника применения элеваторов различного типа.

Практическое занятие. Удаление третьих моляров по ортодонтическим показаниям.

Показания и противопоказания к операции удаления зуба.

Положение врача и больного при удалении зубов. Подготовка операционного поля. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Виды элеваторов.

Удаление зубов щипцами. Удаление зубов элеватором. Отдельные моменты в процессе удаления зубов щипцами.

Техника применения элеваторов различного типа.

Практическое занятие. Компактостеотомия.

Определение, показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения.

Практическое занятие. Вестибулопластика.

Параметры идеального состояния десен. Факторы, которые необходимо учесть при проведении вестибулопластики. Показания к операции, различные техники ее выполнения.

Практическое занятие. Пластика уздечек губ и языка.

Определение, показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения.

Семинар. Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания.

Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии: новокаина, тримекаина, ксилокаина (лидокаина), дикаина, пиромекаина и др. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных факторов.

Семинар. Обнажение коронок ретенированных зубов.

Определение, показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения.

Семинар. Общие и местные осложнения при хирургических вмешательствах в полости рта.

Попадание зуба или корня в дыхательные и пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка, перелом и вывих челюсти. Вскрытие дна верхнечелюстной пазухи и проталкивание в нее корня при операции на верхней челюсти, лечебная тактика при этих осложнениях. Кровотечение во время операции.

Кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости. Хирургические, фармакологические и биологические методы борьбы с послеоперационным кровотечением. Послеоперационная луночковая боль. Ее причины, профилактика и лечение.

Семинар. Первичная хирургическая обработка ран, ее особенности на лицевом отделе головы.

Особенности ран лица. Сроки проведения. Отличительные особенности проведения с учетом места нахождения раны. Алгоритм проведения.

Шовный материал: виды, особенности. Инструменты для наложения швов. Виды швов. Особенности наложения швов на лице.

4.2. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся (тем) учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Время на занятия, проводимые с преподавателем, составляет 48 часов учебных занятий.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего учебных часов занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу	Трудоемкость промежуточной аттестации (экзаменационной сессии)
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовые работы (проекты)		
III семестр									
Тема 1. Хирургическая подготовка перед ортодонтическим лечением.	68	44	6	6		32		24	
Зачет (с оценкой)	4	4							
Всего по дисциплине	72	48	6	6		32		24	4

4.3. График рубежного контроля успеваемости обучающихся

	Темы занятий				
	1				
Планируемый рубежный контроль	С/О ПЗ/КП, Т				
Объем в часах	2				

Условные обозначения:

Виды рубежного контроля	Сокращенное наименование
Семинарское занятие	С
Доклад	Д
Практическое занятие	ПЗ
Контрольная проверка (планируется и проводится как часть планового аудиторного занятия в форме письменного опроса, тестирования и др.)	КП
Тестирование	Т

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Национальные руководства»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>
3. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк – М. : Литтерра, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

Дополнительная:

1. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина – М. : Литтерра, 2011. – (Серия «Библиотека стоматолога»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

5.2. Программное обеспечение и информационно-справочные системы

- Microsoft Office
- специализированные программы в составе диагностических комплексов.

5.3. Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>

2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>

6. Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины

На лекциях излагаются избранные, наиболее важные моменты раздела.

Практические занятия проводятся в стоматологических кабинетах с применением аппаратуры и оборудования, которые используются в практической деятельности врача-специалиста, и осуществляются с целью закрепления и углубления знаний и навыков, полученных на других видах учебных занятий.

Практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка ординаторов, время на которую отводится в соответствии с запланированным в бюджете учебной программой и тематическим планом изучения дисциплины.

По окончании обучения ординаторы сдают зачет. Порядок подготовки и проведения зачета разъясняется обучающимся на первом занятии.

7. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, семинары и практические занятия.

Теоретическую основу дисциплины составляют лекции. На лекциях излагаются избранные, наиболее важные моменты раздела.

Чтение лекции сопровождается мультимедийной презентацией.

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в процессе проведения учебных занятий.

На практических занятиях ординаторы:

- решают ситуационные задачи;
- анализируют возможность применения полученных знаний в работе.

Каждое практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, в котором излагается цель занятия и его план. Контроль исходного уровня знаний проводится методом устного опроса по вопросам, изложенным в методической разработке к занятию.

В ходе практической работы преподаватель осуществляет контроль за ее выполнением, следит за расходом учебного времени, консультирует, оказывает помощь обучаемым, вносит коррективы, направляет обучаемых на самостоятельное решение учебных вопросов. По итогам выполнения практических заданий под руководством преподавателя проводится обсуждение полученных результатов.

Занятие заканчивается заключительным словом преподавателя. Он подводит итоги занятия. При этом оценивается уровень подготовки обучаемых, их активность, правильность выполнения методик, индивидуальный уровень навыков, приобретенных на занятии. Преподаватель ставит задачи по подготовке к следующему занятию. Отвечает на вопросы обучаемых.

Все обучающиеся привлекаются к участию в работе научных кафедральных совещаний и заседаний, а также научной работы кафедры.

Контроль самостоятельной работы ординаторов и их успеваемости осуществляется в процессе всех видов занятий.

По окончании обучения ординаторы сдают зачет с оценкой.

8. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №1 (лекционный класс №1)</p>	<p>Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №2 (лекционный класс №2)</p>	<p>Специализированная мебель на 15 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №3 (фантомный класс)</p>	<p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест, симуляторы стоматологические – 12 шт., индивидуальные мониторы – 12 шт., персональный компьютер – 1 шт. Набор кювет для скейлинга, физиодиспенсеры, наконечники угловые и прямые, скальпеля № 11,12,15, набор боров алмазных и твердосплавных для хирургии, ручки для скальпелей, наборы для проведения хирургической пародонтологии, фантомы челюстей, набор щипцов и элеваторов для удаления зубов, хирургические наборы для проведения хирургических процедур (пинцет анатомический и хирургический), иглодержатели, серповидные гладилки, набор шовного материала (3.0,4.0,5.0), набор долот, набор остеотомов и молотков, средства индивидуальной защиты (маски, шапочки, перчатки, очки – 12 шт., фартуки) – одноразовые, в достаточном количестве, зажимы «Москит», индивидуальные осветительные лампы, имплантологическая кассета, учебные имплантаты – в достаточном количестве Учебные пластиковые материалы – в достаточном количестве. Методические материалы на бумажных и электронных носителях, хирургические кассеты, лампы полимеризационные, набор для фиксации костных блоков, винты для</p>

	фиксации костных блоков, набор костных фрез и дисков для аугментации костной ткани, набор скальпелей и тоннельных ножей для проведения регенерации мягких тканей
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №5 (учебный класс)	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Карта компетенций.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7: «Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортодонтической помощи»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК-7 является профессиональной компетенцией выпускника программы ординатуры. Компетенция ПК-7 как формирующая готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической ортодонтической помощи, также может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями: УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) и с профессиональными компетенциями: ПК-5 (готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем), ПК-8 (готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации), ПК-9 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении).

**Соответствие этапов (уровней) сформированности компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дискрипторы)				
		1	2	3	4	5
ПК-7 Первый этап (пороговый уровень) Способность определить показания к хирургической подготовки к ортодонтическому у лечению	Знать: З(ПК-7) - I Принципы хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.	Не знает	Фрагментарные знания о принципах хирургической подготовки к ортодонтическому у лечению.	Общие, но не структурированные знания о принципах хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.	Сформированные систематические знания о принципах хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.
	Уметь: У(ПК-7) - I Определять показания и противопоказания к хирургической подготовке перед ортодонтическим лечением. Удалять отдельные зубы по ортодонтическим показаниям.	Не умеет	Частично освоенное умение определять показания и противопоказания к хирургической подготовке при ортодонтическом лечении. Удалять отдельные зубы по	В целом успешное, но не систематическое умение определять показания и противопоказания к хирургической подготовке при ортодонтическом лечении. Удалять отдельные зубы по ортодонтическим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показания и противопоказания к хирургической подготовке при ортодонтическом лечении. Удалять отдельные зубы по ортодонтическим	Сформированное умение определять показания и противопоказания к хирургической подготовке при ортодонтическом лечении. Удалять отдельные зубы по ортодонтическим показаниям.

			ортодонтическим показаниям.	показаниям.	показаниям.	
	Владеть: В(ПК-7) – I Методикой удаления зубов по ортодонтическим показаниям. Методикой установки микроимплантатов	Не владеет	Фрагментарное применение методики удаления зубов по ортодонтическим показаниям. Методикой установки микроимплантатов	В целом успешное, но не систематическое применение методики удаления зубов по ортодонтическим показаниям. Методикой установки микроимплантатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики удаления зубов по ортодонтическим показаниям. Методикой установки микроимплантатов	Успешное и систематическое применение методики удаления зубов по ортодонтическим показаниям. Методикой установки микроимплантатов
ПК-7 Второй этап (базовый уровень) Способность к проведению комплексного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Знать: З(ПК-7) - II Показания к удалению третьих моляров, возможные осложнения; Порядок проведения, показания и противопоказания к операции обнажения коронок ретенированных зубов; Принципы проведения вестибулопластики	Не знает	Фрагментарные знания о показаниях к удалению третьих моляров, возможных осложнениях; порядке проведения, показаниях и противопоказаниях к операции обнажения коронок ретенированных зубов; принципах проведения вестибулопластики	Общие, но не структурированные знания о показаниях к удалению третьих моляров, возможных осложнениях; порядке проведения, показаниях и противопоказаниях к операции обнажения коронок ретенированных зубов; принципах проведения вестибулопластики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о показаниях к удалению третьих моляров, возможных осложнениях; порядке проведения, показаниях и противопоказаниях к операции обнажения коронок ретенированных зубов; принципах проведения вестибулопластики	Сформированные систематические знания о показаниях к удалению третьих моляров, возможных осложнениях; порядке проведения, показаниях и противопоказаниях к операции обнажения коронок ретенированных зубов; принципах проведения вестибулопластики

	<p>Уметь: У(ПК-7) - II Проводить пластику уздечек губ и языка; Проводить удаление третьих моляров; Проводить компакosteотомиию.</p>	Не умеет	<p>Частично освоенное умение проводить пластику уздечек губ и языка; проводить удаление третьих моляров; проводить компакosteотомиию.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить пластику уздечек губ и языка; проводить удаление третьих моляров; проводить компакosteотомиию.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить пластику уздечек губ и языка; проводить удаление третьих моляров; проводить компакosteотомиию.</p>	<p>Сформированное умение проводить пластику уздечек губ и языка; проводить удаление третьих моляров; проводить компакosteотомиию.</p>
	<p>Владеть: В(ПК-7) - II Методиками пластики уздечек губ и языка; Методикой удаления третьих моляров; Методиками проведения вестибулопластики; Методиками проведения компакosteотомиии</p>	Не владеет	<p>Фрагментарное применение методик пластики уздечек губ и языка; методики удаления третьих моляров; Методики проведения вестибулопластики; методик проведения компакosteотомиии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методик пластики уздечек губ и языка; методики удаления третьих моляров; Методики проведения вестибулопластики; методик проведения компакosteотомиии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик пластики уздечек губ и языка; методики удаления третьих моляров; Методики проведения вестибулопластики; методик проведения компакosteотомиии</p>	<p>Успешное и систематическое применение методик пластики уздечек губ и языка; методики удаления третьих моляров; Методики проведения вестибулопластики; методик проведения компакosteотомиии</p>

9.2. Соотнесение результатов обучения – дисциплин (практик) – знаний, умений и навыков в программах дисциплин

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Категории
<p>1.1. Способность определить показания к хирургической подготовке перед ортодонтическим лечением.</p> <p>1.2. Способность удалять отдельные зубы по ортодонтическим показаниям.</p> <p>1.3. Способность проведения установки миниимплантатов.</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Ортодонтия</p> <p>Гнатология</p> <p>Стоматология детского возраста</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p><u>Знать:</u> Принципы хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять показания и противопоказания к хирургической подготовке перед ортодонтическим лечением. Удалять отдельные зубы по ортодонтическим показаниям.</p> <p><u>Владеть:</u> Методикой удаления зубов по ортодонтическим показаниям. Методикой установки микроимплантатов</p>
<p>2.1. Способность к определению показаний к удалению третьих моляров.</p> <p>2.2. Способность к определению показаний к проведению, и выполнению пластики уздечек губ и языка, компактостеотомии.</p> <p>2.3.Способность к проведению компактостеотомии.</p> <p>2.4. Способность к проведению вестибулопластики.</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Ортодонтия</p> <p>Гнатология</p> <p>Стоматология детского возраста</p> <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p><u>Знать:</u> Показания к удалению третьих моляров, возможные осложнения; Порядок проведения, показания и противопоказания к операции обнажения коронок ретенированных зубов; Принципы проведения вестибулопластики.</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить пластику уздечек губ и языка; Проводить удаление третьих моляров; Проводить компактостеотомию.</p> <p><u>Владеть:</u> Методиками пластики уздечек губ и языка; Методикой удаления третьих моляров; Методиками проведения вестибулопластики; Методиками проведения компактостеотомии.</p>

9.3. Соотнесение результатов обучения с формами учебной работы и оценочными средствами при формировании компетенции

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
<p>1.1. Способность определить показания к хирургической подготовке перед ортодонтическим лечением.</p> <p>1.2. Способность удалять отдельные зубы по ортодонтическим показаниям.</p> <p>1.3. Способность проведения установки миниимплантатов.</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Ортодонтия</p> <p>Гнатология</p> <p>Стоматология детского возраста</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p>Опрос</p>
<p>2.1. Способность к определению показаний к удалению третьих моляров.</p> <p>2.2. Способность к определению показаний к проведению, и выполнение пластики уздечек губ и языка, компактостеотомии.</p> <p>2.3.Способность к проведению компактостеотомии.</p> <p>2.4. Способность к проведению вестибулопластики.</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Ортодонтия</p> <p>Гнатология</p> <p>Стоматология детского возраста</p> <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

9.4. Характеристика оценочных средств результатов обучения

9.4.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий и семинаров в форме, избранной преподавателем или предусмотренной методической разработкой.

Оценочные средства текущего контроля:

Контрольные вопросы к темам занятий

Тема 1. Хирургическая подготовка к ортодонтическому лечению.

1. Операции при коротких уздечках полости рта.
2. Операции при мелком преддверии полости рта.
3. Компактостеотомия.
4. Обнажение коронок ретинированных зубов.
5. Удаление третьих моляров по ортодонтическим показаниям.
6. Удаление первых или вторых премоляров по ортодонтическим показаниям.
7. Применение миниимплантатов в стоматологии.

Пример тестовых вопросов к темам занятий.

Тема 1. Хирургическая подготовка перед ортодонтическим лечением.

1. Для удаления третьих моляров верхней челюсти предназначены щипцы:
 - а) прямые
 - б) S-образные с шипом
 - в) S-образные сходящиеся
 - г) штыковидные со сходящимися щечками
 - г) штыковидные с не сходящимися закругленными щечками
2. Инструмент для удаления третьего моляра нижней челюсти:
 - а) прямой элеватор
 - б) S-образные щипцы со сходящимися щечками
 - в) клювовидные сходящиеся щипцы
 - г) клювовидные не сходящиеся щипцы без шипов
 - д) S-образные щипцы с шипом

3. Инструмент для удаления третьего моляра нижней челюсти:

- а) штыковидные щипцы
- б) штыковидный элеватор
- в) клювовидные сходящиеся щипцы
- г) S-образные сходящиеся щипцы
- д) S-образные несходящиеся щипцы

4. Третий нижний моляр удаляют:

- а) прямыми щипцами
- б) S-образными щипцами
- в) элеватором Карапетяна
- г) щипцами, изогнутыми по плоскости
- д) клювовидными щипцами со сходящимися щечками

5. Третий нижний моляр удаляют:

- а) прямыми щипцами
- б) крючком Лимберга
- в) элеватором Волкова
- г) элеватором Леклюза
- д) элеватором Карапетяна

6. Непосредственным осложнением во время удаления третьего нижнего моляра является:

- а) тризм
- б) кровотечение
- в) парез лицевого нерва
- г) остеомиелит нижней челюсти

7. Непосредственным осложнением во время удаления третьего нижнего моляра является:

- а) тризм
- б) парез лицевого нерва
- в) перелом нижней челюсти
- г) остеомиелит нижней челюсти

8. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является

- а) тризм
- б) диплопия
- в) парез лицевого нерва
- г) перелом нижней челюсти

9. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является:

- а) альвеолит
- б) диплопия
- в) парез лицевого нерва
- г) перелом нижней челюсти

10. К хирургическим приемам, дополняющим ортодонтическое лечение, относятся:

- а) удаление зубов
- б) компактостеотомия
- в) гингивотомия
- г) все перечисленные.

11. Причиной развития диастемы на верхней челюсти может быть:

- а) низкое прикрепление уздечки губы
- б) сосание пальца
- в) сверхкомплектный зуб
- г) все перечисленное

12. Немедленному удалению подлежит сверхкомплектный

- а) ретинированный зуб, расположенный в направлении прорезывания, имеющий несформированный корень
- б) ретинированный зуб, расположенный в направлении прорезывания, но с наклоном его оси по отношению к корням соседних зубов до 30° с незавершенным формированием верхушки корня
- в) зуб, находящийся в начальной стадии прорезывания
- г) прорезавшийся зуб
- д) любой зуб

13. Саморегуляцию диастемы до 5 мм между резцами верхней челюсти после удаления сверхкомплектного зуба между ними можно ожидать в возрасте

- а) до 6 лет
- б) до 7 лет
- в) до 8 лет
- г) до 9 лет
- д) до 11 лет

14. Удаление временных моляров вместе с зачатками первых премоляров на обеих челюстях показано при следующих нарушениях нейтрального прикуса

- а) при сумме мезиодистальных размеров 4 резцов верхней челюсти, равной более 33 мм

- б) при индексе фасциальном морфологическом более 104
- в) при недостатке места для боковых резцов в зубной дуге более половины ширины их коронки
- г) при глубоком прикусе и тесном положении передних зубов у ребенка и сходных нарушениях прикуса у одного или обоих родителей
- д) при всех нарушениях

15. Удаление временных первых моляров вместе с зачатками первых премоляров на нижней челюсти (при мезиальном соотношении первых постоянных моляров и клыков в прикусе) показано

- а) при тесном положении передних зубов на нижней челюсти и недостатке места для 2 из них на половину ширины коронки и более
- б) при правильных осевых наклонах резцов нижней челюсти по отношению к плоскости ее основания или ретрузии в пределах до 7ш
- в) при адентии зачатков отдельных постоянных зубов на верхней челюсти
- г) при значительном мезиальном смещении боковых зубов нижней челюсти в сторону рано потерянных временных зубов
- д) при всех перечисленных нарушениях

16. Метод Хотца показан к применению

- а) при плохом гигиеническом состоянии полости рта
- б) при отсутствии хороших зуботехнических условий
- в) при макродентии
- г) при наличии сверхкомплектных зубов
- д) при наличии ретинированных зубов

17. Лечение по методу Хотца следует начинать в возрасте

- а) 6-7 лет
- б) 10-11 лет
- в) 7,5-9 лет
- г) 12-13 лет
- д) в любом возрасте

9.4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является заключительным контрольным мероприятием по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – **устная**.

Шкала оценивания устного опроса обучающегося:

При проведении зачета оценка знаний проводится исходя из определенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил

учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию:

Теоретические вопросы:

1. Операции при коротких уздечках полости рта.
2. Операции при мелком преддверии полости рта.
3. Компактостеотомия.
4. Обнажение коронок ретинированных зубов.
5. Удаление третьих моляров по ортодонтическим показаниям.
6. Удаление первых или вторых премоляров по ортодонтическим показаниям.
7. Применение миниимплантатов в стоматологии.

Доцент кафедры стоматологии
общей практики
Кандидат медицинских наук

_____ Гольдштейн Е.В.

«23» апреля 2018 г.