

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного
образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
Профессор М.А. Чибисова
«17» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.1ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

(шифр и наименование учебной дисциплины (модуля по учебному плану))

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Врач – стоматолог-ортопед
(квалификация)

форма обучения очная

Рассмотрена и одобрена на заседании
Научно-педагогического совета
ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
«17» февраля 2020года
протокол № 02-20

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела
1.	Состав рабочей группы по разработке рабочей программы производственной (клинической) практики программы высшего образования-программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
2.	Цель и задачи, место и роль, вид, способ, форма производственной (клинической)практики в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки ординатора.
3.	Требования к результатам освоения содержания практики
4.	Форма контроля и отчетности
5.	Объем и содержание практики
5.1	Распределение времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам), и на самостоятельную работу обучающихся
5.2	График текущего контроля успеваемости обучающихся
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6.1	Учебная литература
6.2	Программное обеспечение и информационно-справочные системы
6.3	Интернет ресурсы
7.	Учебно-материальная база, необходимая для осуществления прохождения практики
8.	Специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы
по производственной (клинической) практике
программы высшего образование в ординатуре по специальности
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Ученая степень и звание	Занимаемая Должность	Фамилия, Имя, Отчество
Составители			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии	Козицына Светлана Ивановна
Ответственный редактор			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе	Морев Владимир Сергеевич

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии
 « ____ » _____ 2020 г. протокол № _____.

2. Цель и задачи, место и роль учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки ординатора.

Цель освоения практики: формирование необходимых практических навыков у слушателей для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках и стоматологических кабинетах организаций здравоохранения, подготовка квалифицированного специалиста врача – стоматолога-ортопеда, обладающего системой научных знаний и практических компетенций; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачами практики являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Место практики в структуре ОПОП: производственной (клинической) практики реализуется в рамках базовой части блока 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Производственная (клиническая) практика изучается на 1 и 2 курсе в 2, 3, 4 семестре.

Роль практики в формировании компетенций выпускника: необходимость изучения производственной (клинической) практики в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ обусловлена получением врачом специалистом новых компетенций, дающих право на продолжение специализированной профессиональной деятельности.

Эффективное освоение профессионально-ориентированной практики возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при обучении дисциплины Стоматология ортопедическая.

Вид практики — производственная практика

Способ проведения практики— выездная, стационарная

Формы практики — дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать:3 (ПК-1) -II Распространенность основных стоматологических заболеваний; Основные принципы здорового образа жизни; Причины и условия возникновения и распространения стоматологических заболеваний; Ранние клинические признаки стоматологических заболеваний; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний; Правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской стоматологической помощи. Психофизиологическую характеристику профессиональной деятельности врачей стоматологов-ортопедов; Средства и методы сохранения и восстановления работоспособности врача стоматолога-ортопеда; Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления; Задачи и организацию психологического сопровождения стоматологического лечения.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Второй этап (базовый уровень) Способность выявлению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Готовность к оценке вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Уметь: У (ПК-1) -II Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний; Выявлять ранние симптомы стоматологических заболеваний. Проводить психологическую подготовку перед стоматологическим лечением; Разъяснение необходимости стоматологического лечения для достижения оптимального психологического состояния и здоровья пациента; Разъяснение сущности предполагаемого лечения и роли самого пациента в достижении благоприятного конечного результата. Владеть: В (ПК-1) -II Навыками оценки клинических признаков развития и прогрессирования стоматологических заболеваний; Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний; Методиками психофизиологического обследования пациентов.</p>	
<p>ПК-1 Третий этап (повышенный уровень) Способность к проведению комплекса мероприятий направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: З (ПК-1) -III Факторы риска стоматологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды. Уметь: У (ПК-1) -III Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых; Определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем. Владеть: В (ПК-1) -III Определять порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем; Проводить санитарное просвещение в стоматологии; Проводить профилактику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-2 Готовность к</p>	<p>Знать:З (ПК-2) -I Понятие о профилактическом медицинском</p>	<p>Стоматология ортопедическая</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. Первый этап (пороговый уровень) Способность к проведению профилактического медицинского осмотра.</p>	<p>осмотре; Особенности гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях; Порядок организации реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Уметь: У (ПК-2) -I Провести профилактический медицинский осмотр. Владеть:В (ПК-2) -I Навыками проведения профилактического медицинского осмотра.</p>	<p>Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-2 Второй этап (базовый уровень) Способность организовать и провести профилактический медицинский осмотр, углубленное медицинское обследование с выявлением больных со стоматологическими заболеваниями и диспансерно-динамическое наблюдение в хирургической стоматологии.</p>	<p>Знать: З (ПК-2) -II Организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения в ортопедической стоматологии; Уметь: У (ПК-2) -II Определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем; Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых. Владеть: В (ПК-2) -II Навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра; Навыками углубленного медицинского обследования с выявлением стоматологических заболеваний и диспансерно-динамического наблюдения в ортопедической стоматологии.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Детская стоматология Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-2 Третий этап (повышенный уровень) Способность составить перечень лечебно-</p>	<p>Знать: З (ПК-2) -III Перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Уметь: У (ПК-2) -III</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний, дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у лиц, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением.</p>	<p>Составить перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний; Дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у лиц, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением; Проводить санитарное просвещение в ортопедической стоматологии. Владеть: В (ПК-2) -III Методикой раннего и своевременного выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний в процессе диспансеризации, профилактических осмотров; Профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия.</p>	<p>Детская стоматология Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Первый этап (пороговый уровень) Способность провести клинический осмотр и опрос больного.</p>	<p>Знать: З (ПК-5) -I Алгоритм проведения клинического обследования в ортопедической стоматологии; Клинические признаки наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области; Этиологические факторы, приводящие к развитию наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Уметь: У (ПК-5) -I Выполнять сбор анамнеза жизни и заболевания пациента; Проводить общий осмотр; Выполнять пальпацию жевательных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; Проводить осмотр ротовой полости; Интерпретировать результаты обследования для постановки диагноза. Владеть: В (ПК-5) -I Методами клинического обследования в ортопедической стоматологии.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-5 Второй этап</p>	<p>Знать:З (ПК-5) -II Виды рентгенологического обследования,</p>	<p>Стоматология ортопедическая</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>(базовый уровень) Способность провести полное обследование стоматологического хирургического пациента с использованием аппаратурных рентгенологических методов исследования.</p>	<p>применяемого в ортопедической стоматологии; Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография; Радиоизотопную, ультразвуковую диагностику. Уметь: У (ПК-5) -II Проводить комплексную диагностику стоматологического ортопедического пациента с использованием аппаратурных и рентгенологических методов исследования. Владеть: В (ПК-5) -II Методиками проведения рентген-диагностики; Методиками проведения функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография; Методиками проведения радиоизотопной, ультразвуковой диагностики.</p>	<p>Производственная (клиническая) практика 3D-технологии в стоматологии Лучевая диагностика в стоматологии Неотложные состояния Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-5 Третий этап (повышенный уровень) Способность проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: З (ПК-5) -III Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области; Дифференциальную диагностику болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области. Уметь: У (ПК-5) -III Провести дифференциальную диагностику болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-5) -III Методами дифференциальной диагностики болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Лучевая диагностика в стоматологии 3D-технологии в стоматологии Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК 6 Второй этап (Базовый уровень) Способность оформлению документации по временной нетрудоспособности согласно требованиям</p>	<p>Знать:З (ПК-6) -II Правила оформления документации по временной нетрудоспособности населения; Правила оформления медицинской документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования. Уметь: У (ПК-6) -II Оформлять документации по временной нетрудоспособности населения;</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p>	<p>Оформлять медицинские документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования. Владеть: В (ПК-6) -II Навыками оформления документации по временной нетрудоспособности населения.</p>	
<p>ПК 6 Третий этап (Повышенный уровень) Способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы.</p>	<p>Знать: З (ПК-6) -III Диагностику временной нетрудоспособности трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Показания и документальное сопровождение направления граждан на медико-социальную экспертизу; стандарты оказания медицинской стоматологической помощи согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования. Уметь:У (ПК-6) -III Диагностировать временную нетрудоспособность трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Оформлять документальное сопровождение направления граждан на медико-социальную экспертизу; оказывать медицинскую стоматологическую помощь согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования. Владеть: В (ПК-6) -III Навыками диагностики временной нетрудоспособности трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Навыками оформления документального сопровождения направления граждан на медико-социальную экспертизу; Навыками оказания медицинской стоматологической помощи согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования. Навыками оформления медицинской документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-7 Готовность к</p>	<p>Знать: З (ПК-7) -I Топографическая анатомия мышц головы и</p>	<p>Стоматология ортопедическая</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. Первый этап (пороговый уровень) Способность определить показания к ортопедическому стоматологическому лечению, назначить пациенту лечение.</p>	<p>шеи, особенности прикрепления; Особенности иннервации и кровоснабжения лицевого отдела черепа, определяющие локализацию, направление, локализацию и глубину разрезов; Общие принципы и способы ортопедического стоматологического лечения. Методы обезболивания на стоматологическом приеме; Методики препарирования зубов. Уметь: У (ПК-7) -I Вести отчетно-учетную документацию; Проводить обезболивание на стоматологическом приеме; Проводить препарирование зубов под различные виды ортопедических конструкций; Владеть: В (ПК-7) -I Методиками обезболивания на стоматологическом приеме; Ведением отчетно-учетной документации; Методикой препарирования зубов.</p>	<p>Гнатология Стоматоневрология Производственная (клиническая) практика Детская стоматология Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-7 Второй этап (базовый уровень) Способность к проведению комплексного лечения пациентов.</p>	<p>Знать: З(ПК-7) – II Методы лечения дефектов зубных рядов с помощью несъемных и съемных ортопедических конструкций, а также прогнозы эффективности способа лечения в различных клинических ситуациях; Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций; Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Уметь: У(ПК-7) – II Применять методы лечения дефектов зубных рядов с помощью несъемных и съемных ортопедических конструкций. Формировать полости под вкладки. Препарировать зубы под коронки, контролировать толщину препарирования твердых тканей зубов. Владеть: В(ПК-7) - II Навыком подготовки зубов и пародонта под микропротезирование: Навыком препарирования твердых тканей под</p>	<p>Стоматология ортопедическая Гнатология Стоматоневрология Детская стоматология Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
	<p>коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию; Препарированием твердых тканей под микромост; Навыком подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, припасовка и фиксация).</p>	
<p>ПК-7 Третий этап (повышенный уровень) Способность к проведению комплексного лечения пациентов</p>	<p>Знать: З (ПК-7) III Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта, с соматическими заболеваниями, а также с хроническими заболеваниями полости рта; Современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); Формирование полостей под вкладки. Уметь: У (ПК-7) III Применять методы лечения дефектов зубных рядов с помощью несъемных и съемных ортопедических конструкций. Формировать полости под вкладки. Препарировать зубы под коронки, контролировать толщину препарирования твердых тканей зубов. Владеть: В (ПК-7) III Навыком подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции); Навыком изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Гнатология Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-8 Готовность к участию в оказании</p>	<p>Знать: З (ПК-8) III Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации. Третий этап (повышенный уровень) Практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>веществами и ионизирующими излучениями; Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи; Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь: У (ПК-8) III Оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации; Организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию. Владеть: В (ПК-8) III Навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); Навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; Техникой закрытого массажа сердца; Навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, а также с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи; Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; Навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); Навыком медицинской сортировки пострадавших; Навыком иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение; Навыком организации медицинской помощи</p>	<p>ситуаций Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
	обожженным и соблюдением требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение; Навыком согласованной работы в команде.	
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Первый этап (пороговый уровень) Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения заболеваний пародонта.	Знать: З (ПК-9) I Виды лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов лечения, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Уметь: У (ПК-9) I Применять лекарственные препараты и физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Владеть: В (ПК-9) I Методиками применения лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов лечения заболеваний пародонта.	Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация
ПК-9 Второй этап (базовый уровень) Природные и лечебные факторы, применяемые в при реабилитации пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области.	Знать:З (ПК-9) II Фазы реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области. Уметь: У (ПК-9) II Определить показания к медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-9) II Организацией реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области.	Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация
ПК-9	Знать: З (ПК-9) III	Стоматология

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>Третий этап (повышенный уровень) Способность составить индивидуальную реабилитационную программу для пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области; Критерии и объективные показатели успешного завершения медицинской реабилитации. Уметь: У (ПК-9) III Составлять индивидуальные реабилитационные программы для восстановления трудоспособности пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-9) III Навыками использования всех средств медицинской реабилитации при составлении индивидуальных реабилитационных программ; Навыками оценки эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Второй этап (базовый уровень)</p>	<p>Знать: З (ПК-10) II Этиологические факторы возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей; Способы предотвращения возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей. Уметь: У (ПК-10) II Проводить санитарное просвещение и консультирование пациентов, обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; Владеть: В (ПК-10) II Методиками обучения индивидуальной гигиене полости рта при различных стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Педагогика Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
<p>Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>		
<p>ПК-10 Третий этап (повышенный уровень) Формирование у пациентов и членов их семей мотивации направленной на своевременное лечение стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: З (ПК-10) III Роль своевременной санации полости рта в профилактике возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей. Уметь: У (ПК-10) III Диагностировать кариес зубов и его осложнения с целью предупреждения возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей; Проводить своевременное протезирование; Проводить наблюдение за последовательностью прорезывания и установлением третьих моляров в зубных рядах для предупреждения возникновения перикоронита. Владеть: В (ПК-10) III Методиками протезирования.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Педагогика Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Третий этап (повышенный уровень)</p>	<p>Знать: Знать: З (ПК-11) III Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинской службы и отдельных ее структурных подразделений. Уметь: У (ПК-11) III Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. Владеть: В (ПК-11) III Составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	<p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации.		
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Третий этап (повышенный уровень) Работа с документацией ведущейся, на приеме врача стоматолога-хирурга.	Знать:З (ПК-12) III Требования законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания. Уметь:У (ПК-12) III Использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам анализа первичной медицинской документации, ведущейся приеме врача стоматолога-ортопеда. Владеть:В (ПК-12) III Навыком работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация
УК-1 Третий этап (повышенный уровень) Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровней.	Знать: З (УК-1) III Основные способы применения методик абстрактного мышления, анализа, синтеза при использовании их в повседневной практической деятельности. Уметь: У (УК-1) III При решении практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: В (УК-1) III Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Знать: З (УК-2) III Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления; Методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика

Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций
этнические, конфессиональные и культурные различия. Третий этап (повышенный уровень) Планирование и прогнозирование процесса управления коллективом.	Уметь: У (УК-2) III Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: В (УК-2) III Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	

4. Форма контроля дисциплины

4.1. Текущий контроль

Контроль успеваемости осуществляется в ходе клинической практики. Преподаватель и куратор постоянно контролирует знания, умения и навыки слушателей:

- экономно и полно собрать анамнез,
- системно и полно обследовать больного, в том числе для выявления профессиональных заболеваний;
- использовать полностью и правильно анализировать инструментальные, функциональные, антропометрические и рентгенологические методы исследования,
- провести беседу с больным, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- полноту проведения дифференциальной диагностики,
- исчерпывающе полно обосновать диагноз,
- в полном объеме спланировать дополнительные методы обследования,
- использовать необходимую аппаратуру, инструменты и в выборе лечения,
- использовать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,
- ориентироваться в вопросах первичной и вторичной профилактики, диспансерного наблюдения.

В целях текущего контроля успеваемости в ходе кураций, клинических разборов больных, и в других видах учебных занятий преподаватель отслеживает знание слушателями теоретических и практических вопросов по этиологии и патогенезу стоматологических заболеваний, методов диагностики лечения определенной нозологической единицы. Проведением такого вида контроля преподаватели кафедры реализуют индивидуальный подход к каждому обучаемому и добиваются его активного личного участия в практической клинической работе.

Преподаватель может проводить контроль индивидуально отдельного слушателя или, собрав учебную группу, с привлечением к обсуждению по каждому контролируемому учебному вопросу 2-3 обучаемых, с решением ситуационных задач, последующим резюме и оценкой преподавателя.

Результаты текущего контроля оцениваются по 4-х балльной системе и совместно с результатами оценок исходного уровня знаний, являются основанием для выставления общей оценки за занятие. Общая оценка за каждое занятие обязательно отражается в журнале учета учебных занятий. Это необходимо для анализа успеваемости и оперативного управления учебным процессом учебной частью кафедры. Также преподавателем систематически проводится контроль ежедневных записей в историю болезни, умения планирования и проведения лечебно-диагностических мероприятий.

Текущий контроль включает:

- Собеседование по пациентам;
- Решение ситуационных задач.

4.2. Промежуточный контроль

Форма отчетности – своевременное ведение и заполнение дневника практики обучающегося.

Промежуточная аттестация является заключительным контрольным мероприятием по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – **письменная, решение ситуационных задач.**

5. Содержание производственной (клинической) практики

5.1. Распределение времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам), и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов, 44 недели.

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
1. Обучающий симуляционный курс	баз	2	108	72	36	6
1.1. Общепрофессиональные умения и навыки	баз	0 2/3	36	24	12	4
Тема 1. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Медицинская сортировка пострадавших. Иммобилизация поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. Организация медицинской помощи обожженным и соблюдением требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.	баз		16	10	6	
Тема 2. Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара. Техника закрытого массажа сердца. Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, а также с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации. Введение препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи).	баз		16	10	6	
1.2. Специальные профессиональные умения и	баз	1 1/3	72	46	24	2

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
навыки						
Рентгенологические методы исследования. Лучевая диагностика, анализ внутриротовых и обзорных рентгенограмм, компьютерных томограмм, телерентгенограмм, магнитно-резонансных томограмм.	баз		18	12	6	
Препарирование зубов под вкладки.	баз		18	12	6	
Препарирование зубов под коронки.	баз		18	12	6	
Препарирование зубов под виниры.	баз		16	10	6	
2. Производственная (клиническая) практика	баз	13 1/3	720	640	80	12
Профилактика стоматологических заболеваний. Порядок организации стоматологической профилактики. Диспансерное наблюдение за пациентами. Методы и способы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о профилактическом медицинском осмотре. Гигиена полости рта. Нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых. Перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение в хирургической стоматологии. Этапы проведения гигиенического воспитания в дошкольных детских заведениях. Роль своевременной санации полости рта в профилактике возникновения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	баз	2/3	36	32	4	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
<p>Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления. Организация психологического сопровождения стоматологического лечения. Психофизиологическая характеристика профессиональной деятельности врачей стоматологов-ортопедов. Средства и методы сохранения и восстановления работоспособности врача стоматолога-хирурга.</p>	баз	1/3	18	16	2	
<p>Заполнение стоматологической медицинской карты. Оформление медицинской стоматологической документации с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы. Оформление медицинской документации согласно требованиям обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p>	баз	2/3	36	32	4	
<p>Организация диспансерного наблюдения стоматологических больных. Формулировка диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10.</p>	баз	1/3	18	16	2	
<p>Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Оформление документации по временной нетрудоспособности населения. Диагностика временной нетрудоспособности трудящихся в результате стоматологических заболеваний.</p>	баз	1/3	18	16		2
<p>Клинические методы обследования. Выяснение жалоб, сбор анамнеза, оценка общего состояния больного.</p>	баз	1/3	18	16	2	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
Осмотр, пальпация, перкуссия органов и тканей челюстно-лицевой области. Пальпация слюнных желез. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава. Выявление симптомов.						
Специальные методы обследования ортопедических стоматологических больных. Интерпритация результатов исследования. Интерпритация результатов исследования. Реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика. <i>Интерпритация данных функциональных методов.</i> Оценка данных консултирования ЛОР-врача, невролога, дерматовенеролога, онколога, аллерголога: их клиническое значение.	баз	2/3	36	32	4	
Лучевая диагностика. Анализ обзорных рентгенограмм, панорамных рентгенограмм, ортопантограмм челюстей. Визиография. Анализ компьютерной томографии. Правила выполнения телерентгенографии в прямой и боковой проекции. Цефалометрический анализ: исходные точки, линии, углы. Интерпритация результатов исследования. Определение периода роста, скелетного возраста пациента и степени оссификации по позвонкам на телерентгенографии в боковой проекции. Анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава по	баз	2/3	36	32	4	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
магнитно-резонансной томографии.						
Местное обезболивание в ортопедической стоматологии Инфильтрационная анестезия Проведения при операциях на мягких тканях лица и на альвеолярном отростке. Показания и противопоказания к применению. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области, операции удаления зубов. Противопоказания к применению местного обезболивания. Проведение обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.	баз	2/3	36	32	4	
Местное обезболивание в ортопедической стоматологии. Проводниковое обезболивание. Новокаиновые блокады: показания, механизмы лечебного действия. Обезболивание при операциях на верхней челюсти. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия, выключение тройничного нерва у подглазничного отверстия, у бугра верхней челюсти, у большого небного и резцового отверстий. Внутриротовые и внеротовые способы. Показания и противопоказания к применению. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика выключения III ветви тройничного нерва у овального отверстия. Выключение ветвей тройничного нерва у входа в нижнечелюстной канал (мандибулярная и торусальная анестезия), у ментального отверстия.	баз	1 1/3	72	64	8	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Показания и противопоказания к применению.						
Изучение гипсовых диагностических моделей. Определение размеров дефектов коронковой части зубов. Изучение трем и диастем, определение количества включенных зубов при выборе конструкции протеза.	баз	2/3	36	32	4	2
Протетический метод лечения. Клинико-биологические основы протетического лечения (приспособительно-компенсаторные возможности челюстно-лицевой области). Биофизические основы протетического лечения. Биоморфологические основы протетического лечения. Шинирование. Аппаратурный метод в челюстно-лицевой ортопедии.	баз	1 1/3	72	64	8	
Функциональные методы лечения. Упражнения для тренировки круговой мышцы рта. Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть. Упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть. Упражнения для мышц дна полости рта. Упражнения для мышц мягкого неба. Логопедия в челюстно-лицевой ортопедии. Миотерапия в челюстно-лицевой ортопедии.	баз	2/3	36	32	4	
Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Показания к применению и клинические этапы изготовления полукоронок. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров. Показания к применению и клинические этапы	баз	2/3	36	32	4	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций.Лабораторная технология изготовления микропротезов.Материалы, применяемые для изготовления микропротезов.						
Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению.Клинические и лабораторные этапы изготовления керамических коронок.Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок из пластмассы и композита. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные). Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок.	баз	1 1/3	72	64	8	
Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов. Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов.Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы.Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой.Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.	баз	1	54	48	4	2
Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических	баз	1 2/3	90	80	4	6

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
протезов. Получение разборной модели. Моделирование каркаса металлокерамического протеза из воска. Отливка и обработка металлокерамического каркаса. Нанесение и обжиг слоев керамической массы.						
Всего по практике за семестр	баз	15 1/3	828	712	116	18
3 семестр						
Производственная (клиническая) практика	баз	14 2/3	792	688	86	18
Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Функциональная перегрузка. Приобретение деформации зубных рядов. Уменьшение межальвеолярной высоты. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Дисфункции нижнечелюстного сустава. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению.	баз	2/3	36	32	2	2
Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.	баз	1/3	18	16	1	1
Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Лечение дефектов зубных рядов, не осложненных сопутствующими патологическими состояниями. Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы,	баз	1/3	18	16	1	1

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Паралеллометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных протезов.						
Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов.	баз	1/3	18	16	2	
Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов. Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов.	баз	1/3	18	16	2	
Лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих их кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.	баз	1/3	18	16	1	1
Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при	баз	1/3	18	16	2	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
полной потери зубов. Способы фиксации протезов. Оттиски с беззубых челюстей. Ложки для получения слепков. Функциональные пробы, коррекция индивидуальных ложек и ложек-базисов. Получение оттисков с дифференцированным давлением на ткани протезного ложа. Получение оттисков с использованием функционирующих протезов. Определение центрального соотношения челюстей. Знать принципы тактики ведения пациентов с полным отсутствием зубов и алгоритм лечения их лечения.						
Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Психологическая терапевтическая хирургическая подготовка. Сферическая плоскость. Индивидуально-окклюзионная поверхность (функционально-фонетические тесты). Анатомо-физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Функционально-физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Проверка правильности определения мезиодистального положения нижней челюсти с применением функционально-фонетических проб. Фиксация мезиодистального положения нижней челюсти. Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении протезов на беззубые челюсти. Методы оценки функции речи: спектрография, палатография, видимая речь и др. Конструирование протезов на беззубые челюсти.	баз	1/3	18	16	1	1
Центральное соотношение челюстей.	баз	1/3	18	16	2	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах. Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей.						
Проверка конструкции протеза. Оклюдаторы и артикуляторы. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Постановка искусственных зубов в протезах. Ошибки, возникающие при постановке зубов в протезах и пути их устранения. Проверка конструкции протезов. Проверка правильности постановки зубов. Проверка правильности определения межальвеолярной высоты и мезиодистального положения нижней челюсти. Проверка артикуляции и окклюзионных взаимоотношений зубных рядов. Проверка эстетических и фонетических показателей.	баз	2/3	36	32	2	2
Объемное моделирование протезов. Базис протеза. Базисы из полимерных материалов. Двухслойные базисы с применением эластичных пластмасс. Базисы из сплава металлов. Наложение протеза на челюсть. Вопросы адаптации, Влияние на ткани протезного поля. Проверка фиксации и устойчивости протеза. Перебазировки. Адаптация большого к протезам. Причины воспалительных явлений слизистой оболочки протезного поля. Повышение	баз	1/3	18	16	2	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
биологической индифферентности и механической прочности протезов. Коррекция границ. Металлизация базисов. Особенности повторного протезирования.						
Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Специальные методы обследования пародонта.	баз	1/3	18	16	1	1
Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта. Избирательная пришлифовка зубов. Шинирование.	баз	1/3	18	16	1	1
Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта. Составление индивидуальных карт для изучения отдаленных результатов заболеваний пародонта. Организация, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и их лечения. Принципы и организация проведения профессиональной контролируемой гигиены полости рта, алгоритм формирования у населения мотивации к профилактике стоматологических заболеваний.	баз	1/3	18	16	2	
Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения. Переломы верхней челюсти. Вывихи и переломы нижней челюсти. Осложнения переломов челюстей: неправильно сросшийся, ложный сустав, контрактуры.	баз	1/3	18	16	2	

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
Принципы их ортопедического лечения и реабилитация больных. Сочетанные переломы челюстей и других костей.						
Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Лечение больных с дефектами после резекции верхней челюсти. Эктопротезы. Протезирование дефектов нижней челюсти. Ортопедическая реабилитация больных с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	баз	1/3	18	16	1	1
Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Протезирование больных после пластических операций по поводу врожденных расщелин челюстно-лицевой области.	баз	1/3	18	16	2	
Огнестрельные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Ортопедические методы в комплексном лечении ранений и повреждений лица и челюстей.	баз	1/3	18	16	1	1
Показания и противопоказания к зубной имплантации. Обследование пациента перед имплантацией. Клинико-рентгенологическое обследование. Функциональные методы обследования. Лабораторные исследования.	баз	1/3	18	16	1	1
Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Биомеханика имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции	баз	1/3	18	16	1	1

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации. Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации. Протезирование несъемных протезов с опорой на зубы и имплантаты. Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты.						
Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими. Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения. Профилактика осложнений и методы их устранения. Критерии эффективности имплантации.	баз	1/3	18	16	1	1
Всего по практике за семестр	баз	1/3	18	16	1	1
Итого по практике	баз	14 2/3	792	688	86	18
4 семестр						
Производственная практика	баз	14	756	672	56	28
Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Функциональная перегрузка. Приобретение деформации зубных рядов. Уменьшение межальвеолярной высоты. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Дисфункции нижнечелюстного сустава. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению.	баз	1	54	48	4	2
Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для	баз	1	54	48	4	2

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.						
Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Лечение дефектов зубных рядов, не осложненных сопутствующими патологическими состояниями. Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Иммедиа-протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных протезов.	баз	1	54	48	4	2
Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов.	баз	1	54	48	4	2
Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов. Возможные ошибки и осложнения при	баз	1	54	48	4	2

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
применении несъемных зубных протезов.						
Лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих их кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.	баз	1	54	48	4	2
Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Функциональная перегрузка. Приобретение деформации зубных рядов. Уменьшение межальвеолярной высоты. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.	баз	1	54	48	4	2
Дисфункции нижнечелюстного сустава. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению.	баз	1	54	48	4	2
Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.	баз	1	54	48	4	2
Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Функциональная перегрузка. Приобретение деформации зубных рядов. Уменьшение межальвеолярной высоты. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Дисфункции нижнечелюстного сустава. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению.	баз	1	54	48	4	2

Наименование практики (отрабатываемые практические навыки)	Базовая/вариативная часть	Недели	Всего часов	часы		Часы на промежуточную аттестацию
				из них, аудиторных часов	из них, часов на самостоятельную работу	
Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.	баз	1	54	48	4	2
Препарирование опорных зубов для различных видов коронок.	баз	1	54	48	4	2
Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов.	баз	1	54	48	4	2
Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.	баз	1	54	48	4	2
Всего по практике за семестр	баз	14	756	672	56	28
Итого по практике		66	2376	2047	264	64

5.2. График текущего контроля успеваемости обучающихся

	День практики							
	3	6	9	18	23	6	36	48
Планируемый текущий контроль	36	36	36	36	36	36	36	36
Объем в часах	2	2	2	2	2	2	2	2

Условные обозначения:

Виды рубежного контроля	Сокращенное наименование
Зачет без оценки	Зб
Зачет с оценкой	Зо

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

№ п/п	Заглавие	Назначение	Автор(ы)	Издательство	Год издания	Электронный адрес
Основная						
1	Ортопедическая стоматология	национальное руководство	под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского	М. : ГЭОТАР-Медиа	2019	https://www.rosmelib.ru/book/ISBN9785970449486.html

№ п/п	Заглавие	Назначение	Автор(ы)	Издательство	Год издания	Электронный адрес
2	Стоматология . Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм	Учебное пособие	М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016 г.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии	Учебное пособие	Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html
4	Пародонтология	Учебник	под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
Дополнительная						
1	Стоматологический инструментарий	Учебник	Э.А. Базибян	М. : ГЭОТАР-Медиа	2017	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
2	Словарь профессиональных стоматологических терминов	Учебное пособие	Э.С. Каливрадзиан, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа	2017	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html
3	Планы ведения больных. Стоматология	Учебник	О. Ю. Атьков	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html
4	Пародонтит. XXI век	руководство для врачей	О. О. Янушевич , Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016	

6.2. Программное обеспечение и информационно-справочные системы

- офисные программы (MicrosoftOffice, OpenOffice и/или другие);
- Специализированные программы для чтения и расчета рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм.

6.3. Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:
Журнал «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
2. Книги «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
3. Газета «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
4. Журнал «Dental Abstracts»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>
5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>

7. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключения Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель: учебные столы, стулья, доска, экран; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: демонстрационное оборудование - стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, персональный компьютер с выходом в Интернет. 	<p>195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58, номер помещения в соответствии с документами по технической инвентаризации - № 32</p>	Аренда	<p>Договор аренды № М58-011019 от 01 октября 2019 года, бессрочный</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58, номер помещения в</p>	Аренда	<p>Договор аренды № М58-011019 от 01 октября 2019 года, бессрочный</p>	

<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель: стулья, доска; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: демонстрационное оборудование - стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, персональный компьютер с выходом в Интернет 	<p>соответствии с документами по технической инвентаризации - № 51</p>			
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель: учебные столы, стулья, доска; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мониторы компьютерные – 13 шт., персональный компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., симуляторы стоматологические, имитирующие стоматологическую установку – 12 шт., запасные модели и искусственные зубы для фантомов, наконечники: турбинный 13 шт., повышающий 13 шт., угловой 13 шт.; боры разной формы и размеров для обработки зубов <ul style="list-style-type: none"> - для турбинного и повышающего наконечников - для углового наконечника боры и инструменты для обработки каналов (Гейц Глиден, Ларго, развертки); краптонные щипцы – 6 шт., ножницы по металлу – 7 шт., штангенциркуль – 6 шт., металлический лоток 	<p>195176, Санкт-Петербург, просп. Metallistov, д. 58, номер помещения в соответствии с документами по технической инвентаризации - № 67</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды № М58-011019 от 01 октября 2019 года, бессрочный</p>	

<p>для инструментов – 16 шт., пинцеты – 20 шт., зеркала – 20 шт., зонды – 20 шт., гладилка (разной формы) – 20 шт., врачебные шпателя – 15 шт., аппарат Пентамикс, оттискные ложки (пластмассовые, металлические), оттискные материалы: Спидекс, Силагум, Импрегум, мультипроектор, шприцы с материалом для пломбирования полостей.</p> <p>Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических)</p>				
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (Стоматологический кабинет № 1, Стоматологический кабинет № 3), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием: тонометр,</p>	<p>195176, Санкт-Петербург, просп. Metallистов, д. 58, номер помещения в соответствии с документами по технической</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17 февраля 2020 г.</p>	

<p>стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого</p>	<p>инвентаризации - № 38, 41</p>			
---	--------------------------------------	--	--	--

<p>инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), артикулятор и лицевая дуга</p>				
<p>Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием: аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования.</p>	<p>195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58, номер помещения в соответствии с документами по технической инвентаризации - № 18, 60, 63, 64, 70, 71</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды № М58-011019 от 01 октября 2019 года, бессрочный</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал). Оборудование: - специализированная мебель: учебные столы, стулья;</p>	<p>195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58, номер помещений в</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды № М58-011019 от 01 октября 2019 года, бессрочный</p>	

	<p>- технические средства обучения - персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ»</p>	<p>соответствии с документами по технической инвентаризации - № 24, 25</p>			
--	---	--	--	--	--

8. Специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение слушателей с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также

использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии, необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение слушателей с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение слушателей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Слушатели с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных

признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность),

начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со слушателями с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию слушателя, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение слушателями инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

К.м.н., доцент

« 17 » сентября 2020 г.

С.И. Козицына