

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

Рабочая программа
«СТОМАТОЛОГИЯ»

1.1. Цель реализации обучения рабочей программы.

Программа предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения рабочей программы.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способность и готовность проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-2. Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОПК-3. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способность и готовность проводить обследование пациента с целью установления диагноза;

ПК-2. Способность и готовность проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;

ПК-3. Способность и готовность проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

ПК-4. Способность и готовность оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные);

ПК-5. Способность и готовность проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

ПК-6. Способность и готовность проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

ПК-7. Способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

По окончании обучения специалист должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- строение и функции зубочелюстной системы, топографию органов головы и шеи;
- профилактику стоматологических заболеваний, методы и средства гигиены полости рта;
- принципы обследования стоматологических больных;

- клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у разных возрастных групп населения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у пациента;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- основные конструкции и элементы технологии изготовления аппаратов и протезов;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.

уметь:

- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- проводить общее клиническое обследование пациента и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять интенсивность воспаления слизистой оболочки рта;
- обучать индивидуальной гигиене полости рта;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- снимать оттиски;

- получать диагностические модели и проводить их анализ, параллелометрию; проводить этапное наблюдение, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

владеть навыками:

- первичного и повторного осмотра пациентов;
- разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза;
- профилактической обработки зубов;
- выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- лечения заболеваний зубов и пародонта у взрослых и детей;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ у взрослых и детей;
- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные);
- ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- снятия оттисков, получения диагностических моделей и их анализ, проведения этапного наблюдения, коррекция протезов и ортодонтических аппаратов;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

1.3. Объем рабочей программы: 144 академических часа.

2. Содержание рабочей программы.

2.1. Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Распределение учебного времени			
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Итоговый контроль/ Зачет без оценки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация стоматологической помощи.	6	2	-	4	Текущий контроль
1.1	Актуальные вопросы профессиональной деятельности зубного врача.	6	2	-	4	

2.	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	118	26	54	38	Текущий контроль
2.1	Современные методы обследования стоматологических пациентов. Профилактика стоматологических заболеваний и гигиена полости рта.	12	2	6	4	
2.2	Диагностика и лечение стоматологических заболеваний.	28	6	12	10	
2.3	Оказание хирургической помощи на стоматологическом приеме.	26	6	12	8	
2.4.	Стоматология детского возраста.	26	6	12	8	
2.5.	Основы ортопедического и ортодонтического лечения.	26	6	12	8	
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	18	-	-	18	Текущий контроль
3.1.	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	-	-	6	
3.2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	12	-	-	12	
4.	Итоговая аттестация (зачет).	2	-	-	-	2
	Всего учебных часов:	144	28	54	60	2

2.2. Содержание разделов (тем).

Тема 1. Организация стоматологической помощи.

Актуальные вопросы профессиональной деятельности зубного врача. Структура стоматологической клиники. Роль медицинского персонала в организации стоматологической помощи. Организация работы на стоматологическом приеме. Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Функциональные обязанности, права, ответственность зубного врача. Нормативные документы, регламентирующие деятельность зубного врача. Медицинское документирование. Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций. Нормативные документы и санитарное законодательство по вопросам инфекционной безопасности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации.

Тема 2. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Современные методы обследования стоматологических пациентов. Инструменты и материалы, применяемые в стоматологии. Порядок обследования стоматологических пациентов: внешний осмотр пациента, сбор анамнеза, оценка жалоб, осмотр слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов. Пальпация тканей щеки и дна полости рта. Оценка состояния зубов. Исследование височно-нижнечелюстного сустава, челюстей. Исследование функции тройничного, лицевого языкоглоточного и блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Определение электровозбудимости пульпы. Дополнительные методы обследования. Методы обследования слизистой оболочки.

Профилактика стоматологических заболеваний и гигиена полости рта. Гигиенический индекс. Факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки, возможности их предупреждения. Методы и средства

повышения резистентности эмали. Индивидуальная гигиена полости рта: средства, методы, инструменты, препараты для проведения гигиены полости рта. Контроль гигиены: окрашивающие растворы, индексы для определения гигиены полости рта. Особенности и дополнительные средства гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими аппаратами, способы и средства их дезинфекции и ухода за ними. Организация санитарно-просветительной работы в различных коллективах и группах населения. Организация и проведение эпидемиологического обследования населения для определения распространённости и интенсивности поражения стоматологическими заболеваниями.

Диагностика и лечение стоматологических заболеваний. Обезболивание при лечении зубов. Кариес и некариозные поражения зубов, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения кариеса в зависимости от глубины поражения и групповой принадлежности зуба. Осложнения при лечении кариеса и их устранение. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пульпы, периодонта, пародонта. Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта. Заболевания слизистой оболочки. Первичные и вторичные морфологические элементы, методы обследования, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика.

Оказание хирургической помощи на стоматологическом приеме. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка пациента к удалению зуба. Обезболивание в хирургической стоматологии. Особенности анестезии. Техника удаления зуба. Инструменты для удаления зубов и корней. Обработка раны после удаления зуба. Уход за лункой после удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика. Тактика зубного врача при возникновении осложнений. Острые и хронические заболевания слюнных желез, этиология, клинические проявления, принципы лечения, тактика зубного врача.

Стоматология детского возраста. Анатомо - физиологические особенности строения жевательного аппарата ребёнка. Особенности обезболивания в стоматологии детского возраста. Операция удаления зуба у детей. Кариес молочных и постоянных зубов: диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Пульпит: особенности клинического течения и лечения, осложнения. Периодонтит: особенности клинической картины и лечения периодонтита у детей. Неотложная хирургическая помощь при острых гнойных заболеваниях челюстно-лицевой области. Болезни пародонта, особенности этиопатогенеза, диагностики и клинической картины. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания слюнных желез. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Травматические повреждения челюстно - лицевой области: диагностика, неотложная помощь. Зубочелюстные аномалии у детей, профилактика, принципы лечения.

Основы ортопедического и ортодонтического лечения. Организация работы отделения (кабинета) ортопедической и ортодонтической стоматологии. Инструменты и материалы, применяемые в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Клинические показания к ортопедическим методам лечения при повреждениях и поражениях коронковой части зуба, при частичной вторичной и полной вторичной адентии. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных, несъёмных и бюгельных протезов. Ортопедические методы в комплексном лечении пародонтита. Показания к применению временных и постоянных шинирующих аппаратов. Избирательная шлифовка окклюзионной поверхности зубов. Проверка конструкции протезов в полости рта. Коррекция протезов. Пороки развития челюстно - лицевой области (врождённые расщелины верхней губы и нёба, аномалии развития зубов и деформаций челюстей, аномалии положения отдельных зубов, аномалии зубных рядов и прикуса), диагностика. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Неотложные состояния в стоматологии. Общие вопросы. Классификация неотложных состояний. Патогенез неотложных состояний в стоматологии. Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных. Синдромальные состояния в стоматологической клинике. Нарушения функций ЦНС у больных. Состояния, проявляющиеся потерей сознания. Сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс (НЦД по гипотоническому типу). Острое нарушение мозгового кровообращения. Большой судорожный синдром (эпилепсия, сотрясения головного мозга). Гипогликемическое состояние (Сахарный диабет). Острый коронарный синдром. Аллергия. Повышенное артериальное давление. Нарушения дыхания. Электротравма. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Клиническая смерть. Диагностика клинической смерти. Алгоритм базисной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Парентеральное введение лекарственных средств (в/в, в/м, п/к, постановка венозного катетера, постановка капельницы- инфузионное введение лекарственных средств). Алгоритм проведения коникотомии. Прием Сафара. Искусственное дыхание с использованием мешка Амбу. Компрессия грудной клетки. Лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт. Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт. Компьютер с выходом в интернет – 1 шт. Запасные модели и искусственные зубы для фантомов. Наконечники стоматологические: – турбинный 13 шт. – повышающий 13 шт. – угловой 13 шт. Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы.
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru</p>

3.2. Особенности преподавания теоретической и практической части программы.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции, практические занятия, симуляционное и дистанционное обучение.

Лекции. Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание

обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;
- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;
- убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

Практические занятия. Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке профессиональных навыков. Практические занятия могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм практического обучения (заполнение амбулаторных карточек, клинические разборы, комментирование ответов или результатов инструментальных и лабораторных исследований при решении задач, оценка результатов решения задач и другие). На практических занятиях обучающиеся осваивают новые методики, технологии, решают ситуационные задачи, направленные на формирование устойчивого практического навыка, отрабатывают новые методики лечения пациентов.

Симуляционное обучение проводится в форме отработки навыков в фантомном классе по основным вопросам программы, а также по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. При этом обучающиеся, выполняющие действия, моделируют ситуацию с использованием специальных средств обучения, таких как: манекены, фантомы, муляжи, тренажеры, симуляторы и др.

Дистанционное обучение. Для реализации дистанционной части программы обучения используется модульная виртуальная обучающая среда, реализованная в форме интернет-портала "Система дистанционного обучения ЧОУ «СПб ИНСТОМ». В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. Часть занятий проводится в форме вебинаров. Предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия обучающихся и преподавателей. На портале размещены контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации. Портал защищен от неавторизованного доступа, разработан на базе лицензированного программного обеспечения.

Обучающиеся получают персонализированный доступ к личному кабинету. Дистанционная часть программы построена в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит обучающие материалы, контрольно-оценочные средства. Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме оффлайн.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М. Л. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7.
2. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704- 5675-0.
3. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3.
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8.
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство/Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Лебедеенко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3.

Дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0.
2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0.
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0.
4. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4.

4. Оценка качества освоения программы.

4.1. Формы аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

4.2. Оценочные материалы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу зубного врача.
2. Техника безопасности в стоматологической практике.
3. Площадь стоматологического кабинета. Требования к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического кабинета.
5. Основные стоматологические инструменты.
6. Стерилизация стоматологических инструментов.
7. Методы обследования стоматологического пациента. Основные методы исследования больных.
8. Дополнительные методы исследования больных. Принципы постановки диагноза.
9. Последовательность осмотра полости рта. Основные причины кариеса зубов: местные, общие.

10. Механизм развития кариеса зубов. Патоморфология кариеса. Этиология, патогенез кариеса зубов.
11. Клиническая картина, дифференциальная диагностика кариеса.
12. Методы лечения кариеса.
13. Принципы препарирования кариозной полости; инструменты для препарирования.
14. Подготовка полости к пломбированию.
15. Виды постоянных пломбировочных материалов; инструменты для пломбирования.
16. Техника пломбирования кариозной полости, отделка пломб.
17. Этапы препарирования кариозной полости. Требования к сформированной полости.
18. Критерии качества препарирования полости. Контроль качества препарирования кариозной полости.
19. Классификация пломбировочных материалов.
20. Показания к удалению зубов.
21. Хирургические методы лечения периодонтита.
22. Некариозные поражения. Классификация. Дифференциальная диагностика.
23. Возможные ошибки и осложнения при местном обезболивании в ЧЛЮ.
24. Местные и общие осложнения во время и после операции удаления зуба. Оказание помощи при их возникновении.
25. Подготовка полости рта к протезированию.
26. Виды искусственных коронок. Показания, особенности клинико-лабораторных этапов изготовления разных коронок.
27. Значение и место ортопедической помощи в комплексном лечении заболеваний пародонта
28. Алгоритм помощи при анафилактическом шоке.
29. Алгоритм неотложной помощи при обмороке.
30. Алгоритм первой помощи при гипертоническом кризе.