

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ «СПБ ИНСТОМ»

Батиуков Н.М.

«04» сентября 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«СТОМАТОЛОГИЯ»**  
(144 академических часа)

Санкт-Петербург 2023

## 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология» (трудоемкость 144 академических часа).

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1.	Батюков Николай Михайлович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой стоматологии общей практики
<i>по методическим вопросам</i>			
1.	Морев Владимир Сергеевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-педагогического совета ЧОУ «СПб ИНСТОМ» «04» сентября 2023 г. протокол № 04-2023.

## 2. Общая характеристика программы.

### 2.1. Нормативные документы для разработки программы.

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г;
2. Федеральный закон от 26 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 №786 «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

### 2.2. Цель реализации программы.

Программа предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

### 2.3. Планируемые результаты освоения программы.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способность и готовность проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-2. Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОПК-3. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способность и готовность проводить обследование пациента с целью установления диагноза;

ПК-2. Способность и готовность проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;

ПК-3. Способность и готовность проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

ПК-4. Способность и готовность оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные);

ПК-5. Способность и готовность проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

ПК-6. Способность и готовность проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

ПК-7. Способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

По окончании обучения специалист должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- строение и функции зубочелюстной системы, топографию органов головы и шеи;
- профилактику стоматологических заболеваний, методы и средства гигиены полости рта;
- принципы обследования стоматологических больных;
- клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у разных возрастных групп населения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у пациента;

- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- основные конструкции и элементы технологии изготовления аппаратов и протезов;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.

**уметь:**

- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- проводить общее клиническое обследование пациента и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять интенсивность воспаления слизистой оболочки рта;
- обучать индивидуальной гигиене полости рта;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- снимать оттиски;
- получать диагностические модели и проводить их анализ, параллелометрию; проводить этапное наблюдение, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов;

**владеть навыками:**

- первичного и повторного осмотра пациентов;
- разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза;
- профилактической обработки зубов;

- выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- лечения заболеваний зубов и пародонта у взрослых и детей;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ у взрослых и детей;
- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные);
- ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- снятия оттисков, получения диагностических моделей и их анализ, проведения этапного наблюдения, коррекция протезов и ортодонтических аппаратов;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт. Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт. Компьютер с выходом в интернет – 1 шт. Запасные модели и искусственные зубы для фантомов. Наконечники стоматологические: – турбинный 13 шт. – повышающий 13 шт. – угловой 13 шт. Карпульный инъектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы.
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Metallistov, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></p>

**Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;  
фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

### **3.2. Кадровый состав.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ СПБИНСТОМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

### **3.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.**

- LibreOffice Writer
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Impress
- Консультант плюс

#### Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

## **4. Оценка качества освоения программ.**

### **4.1. Формы аттестации.**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.