

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

Рабочая программа  
**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»**

### **1.1. Цель реализации обучения рабочей программы.**

Повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры стоматологических лечебно-профилактических медицинских организаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности «Сестринское дело».

### **1.2. Планируемые результаты обучения рабочей программы.**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело в стоматологии».

В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОПК2 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1 Вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию.

ПК2 Организовывать рабочее место врача-стоматолога, контролировать наличие в необходимом количестве медицинского инструментария, медикаментов, инвентаря, документации, проверка перед началом работы исправности бормашины и другого оборудования.

ПК3 Обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правил хранения, обработки, стерилизации и использования изделий медицинского назначения).

ПК4 Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом.

ПК5 Оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту.

ПК6 Соблюдать правила пользования оборудованием, инструментарием, контролировать исправность электромеханического оборудования.

ПК7 Соблюдать нормы расходования медикаментов, пломбировочного материала обеспечивать правильность хранения, учета и списания лекарственных препаратов, материалов, контролировать прием пациентами лекарственных препаратов, назначенных врачом.

ПК8 Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентом (первичную оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование ухода совместно с пациентом, итоговую оценку достигнутого).

ПК9 Проводить гигиеническое обучение и воспитание пациентов, пропагандировать здоровый образ жизни.

По окончании обучения специалист должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- факторы риска, этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику заболеваний верхней и нижней челюсти, кариеса зубов, твердых тканей зуба некариозного

происхождения формы, пародонта; слизистой оболочки полости рта, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта;

- показания и противопоказания к удалению зуба;
- этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, проблемы пациентов;
- виды, механизм переломов и ранений нижней и верхней челюсти, клинику, осложнения, проблемы пациентов;
- этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику невралгий и невритов тройничного, языко - глоточного и лицевого нервов, острых и хронических воспалительных заболеваний слюнных желез, проблемы пациентов;
- этиологию, патогенез, клинику, осложнения, профилактику коронок зубов, дефектов зубных рядов и полного отсутствия зубов, проблемы пациентов.

#### **уметь:**

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
- готовить пациентов к диагностическим процедурам;
- обеспечить уход за инкурабельными больными;
- осуществлять послеоперационный уход;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить обработку инструментария и предметов ухода, подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (подготовить инструментарий и оборудование, осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования; осуществить контроль за правильным использованием и хранением материалов и медикаментов);
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- консультировать пациента, семью по вопросам ухода;
- проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- провести сестринское обследование пациентов стоматологического профиля; поставить сестринские диагнозы; определить цели и планировать сестринские вмешательства; реализовать сестринские вмешательства; оценку и коррекцию вмешательств; заполнить сестринскую историю болезни на стоматологического пациента.

#### **владеть навыками:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения); ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- выполнения сестринских манипуляций, осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса стоматологического кабинета (отделения) в медицинской организации.

**1.3. Объем рабочей программы:** 144 академических часов.

## 2. Содержание рабочей программы.

### 2.1. Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Распределение учебного времени			
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Итоговый контроль/ Зачет без оценки
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Организация стоматологической помощи.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	
1.1	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры. Роль среднего медицинского персонала в организации стоматологической помощи.	2	2	-	-	
1.2	Медицинская этика, деонтология, биоэтика.	2	2	-	-	
1.3	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.	2	2	-	-	
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Санитарно-противоэпидемический режим.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
2.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	4	2	2	-	
<b>3.</b>	<b>Общая стоматология.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	
3.1	Анатомия, гистология и физиология органов полости рта.	2	2	-	-	
3.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.	4	2	2	-	
<b>4.</b>	<b>Терапевтическая стоматология.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
4.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.	12	2	4	6	
4.2	Особенности работы ассистента врача-стоматолога на амбулаторном терапевтическом приеме.	24	6	12	6	

<b>5.</b>	<b>Ортодонтия.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
5.1	Организация работы ортодонтического отделения (кабинета).	6	2	2	2	
5.2	Современные аспекты работы ассистента врача стоматолога на ортодонтическом приеме.	12	2	6	4	
<b>6.</b>	<b>Хирургическая стоматология.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
6.1	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.	12	2	4	6	
6.2	Современные аспекты работы ассистента врача стоматолога-хирурга на практическом приеме.	24	6	12	6	
<b>7.</b>	<b>Ортопедическая стоматология.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
7.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.	6	2	2	2	
7.2	Современные аспекты работы ассистента врача стоматолога-ортопеда на практическом приеме.	12	2	6	4	
<b>8.</b>	<b>Неотложная помощь при критических состояниях в стоматологической практике.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
8.1	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при кардиоваскулярных осложнениях, а также состояниях, проявляющихся потерей сознания.	12	-	-	12	
8.2	Аллергические реакции в стоматологической практике. Алгоритмы неотложной помощи.	6	-	-	6	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация (зачет).</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Всего учебных часов:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание разделов (тем)

### Тема 1. Организация стоматологической помощи.

Правовые аспекты деятельности медицинской сестры. Правовые основы деятельности медицинских сестер в стоматологии. Развитие стоматологии как специальности. Структура стоматологической клиники. Роль среднего медицинского персонала в организации стоматологической помощи. Оснащение стоматологического кабинета. Функции среднего медицинского персонала в обеспечении стоматологического приема. Стоматологические инструменты и материалы. Понятие об эргономике в стоматологической практике.

Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Взаимодействие медицинской сестры и врача. Взаимодействие медицинской сестры и пациента. Взаимоотношение в медицинском коллективе. Понятие конфликта. Виды конфликтов: личностные, межличностные, внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Диагностика конфликтов в коллективе. Методика оценки стратегии конфликтного поведения. Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. Особенности культуры общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала. Основные вопросы непрерывного медицинского образования. Нормативно-правовое регулирование НМО. Регистрация на портале НМО. Формирование личного кабинета, плана обучения. Порядок получения ЗЭТ за обучение. Виды и этапы аккредитации специалистов. Периодическая аккредитация. Сбор портфолио, порядок подачи документов.

## **Тема 2. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Санитарно-противоэпидемический режим.**

Нормативные документы и санитарное законодательство по вопросам инфекционной безопасности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации. Виды дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий. Обращение с медицинскими отходами. Причины возникновения аварийных ситуаций при выполнении процедур и манипуляций.

Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Роль медработников в профилактических мероприятиях. Вирусные гепатиты В и С. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника преджелтушного и желтушного периодов, лабораторная диагностика, принципы лечения вирусных гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов.

## **Тема 3. Общая стоматология.**

Анатомия, гистология и физиология органов полости рта. Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении. Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).

## **Тема 4. Терапевтическая стоматология.**

Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности. Организация лечебно охранительного и дезрежима в отделении.

Особенности работы ассистента врача-стоматолога на амбулаторном терапевтическом приеме. Организация работы терапевтического кабинета. Функции ассистента врача-стоматолога на приеме «в четыре руки». Манипуляции «в четыре руки». Понятие эргономики на приеме. Современные пломбирочные материалы используемые при реставрации зубов. Правила подготовки и подачи инструментов, материалов при различных этапах реставрации зубов. Эндодонтия. Понятие, задачи. Инструменты и приборы для обработки корневых каналов,

классификация по ISO. Правила работы ассистента на эндодонтическом приеме. Технологии пломбирования корневых каналов, роль ассистента.

### **Тема 5. Ортодонтия.**

Организация работы ортодонтического отделения (кабинета). Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортодонтической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортодонтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета), основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета), его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности. Организация лечебно охранительного и дезрежима в отделении. Описание основных целей, задач и возможных методов ортодонтического лечения. Рассмотрение вариантов ортодонтического лечения в различные возрастные периоды.

Современные аспекты работы ассистента врача стоматолога на ортодонтическом приеме. Основные этапы ортодонтического лечения. Аппараты, применяемые в современной практике. Основной ортодонтический инструментарий и работа с ним. Особенности взаимодействия врача и ассистента на приеме. Роль медицинской сестры в лечении зубочелюстных аномалий. Обучение работе с основными ортодонтическими инструментами и аппаратами. Современные брекет-системы. Принципы диспансеризации детского населения у стоматолога. Оформление документации. Выписка рецептов.

### **Тема 6. Хирургическая стоматология.**

Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности. Организация лечебно охранительного и дезрежима в отделении.

Современные аспекты работы ассистента врача стоматолога-хирурга на практическом приеме. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики. Особенности сестринского процесса при травмах челюстно-лицевой области. Особенности сестринского процесса при заболеваниях слюнных желез.

### **Тема 7. Ортопедическая стоматология.**

Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим в отделении. Методы снятия мягкого зубного налета на зубах.

Современные аспекты работы ассистента врача стоматолога-ортопеда на практическом приеме. Эргономика работы ассистента врача стоматолога-ортопеда при манипуляциях в

полости рта пациента. Виды несъемных и съемных конструкций, современные материалы для их изготовления, применяемые при протезировании пациентов. Особенности изготовления протезов с опорой на имплантаты, CAD/CAM технологии. Необходимые инструменты (наконечники, боры и т.д.); аппараты (пескоструйные, дисперсеры и т.д.), используемые при работе врача стоматолога–ортопеда, правила их подачи врачу. Препарирование зуба под различные виды несъемных конструкций: культевые штифтовые вкладки, коронки, виниры, ультраниры, подача инструментов. Оттискные ложки, их виды, подготовка перед снятием оттиска. Оттискные материалы, их виды, методики снятия оттисков (одно- и двух- этапные) правила подачи материала. Снятие оттисков с зубов и имплантатов с использованием трансферов для открытой и закрытой ложками. Современные материалы для фиксации несъемных конструкций (временные и постоянные фиксирующие материалы). Пластмассы, их виды для изготовления временных несъемных конструкций, участие ассистента. Пластмассы и правила работы с ними при коррекции съемных протезов. Понятие окклюзии и артикуляции. Определение центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей, работа с лицевой дугой, материалами для регистрации прикуса, базисным воском.

### **Тема 8. Неотложная помощь при критических состояниях в стоматологической практике.**

Неотложные состояния в стоматологии. Общие вопросы. Классификация неотложных состояний. Патогенез неотложных состояний в стоматологии. Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных. Синдромальные состояния в стоматологической клинике. Нарушения функций ЦНС у больных. Состояния, проявляющиеся потерей сознания. Сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс (НЦД по гипотоническому типу. Острое нарушение мозгового кровообращения. Большой судорожный синдром (эпилепсия, сотрясения головного мозга). Гипогликемическое состояние (Сахарный диабет). Острый коронарный синдром. Аллергия. Повышенное артериальное давление. Нарушения дыхания. Электротравма. Клиническая смерть. Диагностика клинической смерти. Алгоритм базисной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Парентеральное введение лекарственных средств (в/в, в/м, п/к, постановка венозного катетера, постановка капельницы-инфузионное введение лекарственных средств). Алгоритм проведения коникотомии. Прием Сафара. Искусственное дыхание с использованием мешка Амбу. Компрессия грудной клетки. Лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи.

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
текущего контроля, итоговой аттестации.	<p>медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт.            Специализированная мебель на 12 посадочных мест.            Мониторы компьютерные – 13 шт.            Компьютер с выходом в интернет – 1 шт.            Запасные модели и искусственные зубы для фантомов.            Наконечники стоматологические:            – турбинный 13 шт.            – повышающий 13 шт.            – угловой 13 шт.            Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы.</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием.            195176,            Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></p>

### 3.2. Особенности преподавания теоретической и практической части программы.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции, практические занятия, симуляционное и дистанционное обучение.

**Лекции.** Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;

- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;
- убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

**Практические занятия.** В ходе проведения практических занятий обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся с использованием различных форм инновационных технологий, занятия могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (заполнение амбулаторных карточек, клинические разборы, комментирование ответов или результатов инструментальных и лабораторных исследований при решении задач, оценка результатов решения задач и другие). На практических занятиях обучающиеся осваивают новые методики, технологии, решают ситуационные задачи, направленные на формирование устойчивого практического навыка, отрабатывают новые методики лечения пациентов. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

**Симуляционное обучение** проводится в форме отработки навыков в фантомном классе по основным вопросам программы, а также по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. При этом обучающиеся, выполняющие действия, моделируют ситуацию с использованием специальных средств обучения, таких как: манекены, фантомы, муляжи, тренажеры, симуляторы и др.

**Дистанционное обучение.** Для реализации дистанционной части программы обучения используется модульная виртуальная обучающая среда, реализованная в форме интернет-портала "Система дистанционного обучения ЧОУ «СПб ИНСТОМ». В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. Часть занятий проводится в форме вебинаров. Предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия обучающихся и преподавателей. На портале размещены контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации. Портал защищен от неавторизованного доступа, разработан на базе лицензированного программного обеспечения.

Обучающиеся получают персонализированный доступ к личному кабинету. Дистанционная часть программы построена в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит обучающие материалы, контрольно-оценочные средства. Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме оффлайн.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

#### Основная литература:

1. Справочник медсестры стоматологического кабинета / под ред. Полушкина Н.Н. – Феникс. - 2016 г. - 352 с.

2. Основы сестринского дела: учебное пособие / под ред. Обуховец Т.П., Чернова О.В. - Феникс - 2020 - 932 с.
3. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с.
4. Сестринское дело в современной стоматологии: учебное пособие / Г.М. Малинникова, Н.В. Хрущева. – Пермь – 2019г. – 258 с.

#### Дополнительная литература:

1. Первая помощь: учебное пособие. / Под общей редакцией И.С. Бахтиной – СПб: ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России, 2018 – 60 с.
2. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. / Геккиева А.Д. М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», – 2019. – 128 с.

#### Нормативные документы:

1. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3;
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»: Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44.

### **4. Оценка качества освоения программы.**

#### **4.1. Формы аттестации.**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

#### **4.2. Оценочные материалы.**

##### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Перечислите эндогенные средства профилактики заболеваний полости рта.
2. Перечислите экзогенные средства профилактики заболеваний полости рта.
3. Назовите индивидуальные средства гигиены полости рта.
4. Подготовка рабочего места врача-стоматолога.
5. Оценка качества гигиены полости рта.
6. Характеристика основного стоматологического инструментария для обследования и лечения зубов.
7. Охарактеризуйте этапы профессиональной чистки зубов.
8. Виды стоматита. Профилактика стоматита.

9. Учётно-отчетная документация медсестры стоматологического кабинета.
10. Применение штопфера и гладилки.
11. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.
12. Подготовка рабочего места стоматолога к приему.
13. Профилактика заболеваний полости рта.
14. Профилактика заболеваний пародонта.
15. Профилактика кариеса.
16. Причины и профилактика флюороза.
17. Причины непереносимости зубных протезов.
18. Перечислите инструменты, применяемые при первичном осмотре пациента.
19. Перечислите виды зубных паст.
20. Виды гигиенического обучения и воспитания населения по профилактике стоматологических заболеваний.
21. Методы гигиенического обучения и воспитания населения по профилактике стоматологических заболеваний.
22. Рекомендации по выбору зубных щеток в зависимости от назначения.
23. Назовите антисептические средства, применяемые в стоматологии для снижения бактериальной обсеменённости полости рта.
24. Виды обезболивания, применяемые в стоматологии.
25. Местноанестезирующие средства, применяемые в стоматологии.
26. Рекомендации пациенту после удаления зуба.
27. Определение и профилактика пульпита.
28. Определение и профилактика гингивита.
29. Определение перикоронарита.
30. Виды стоматитов.
31. Симптомы периостита.
32. Комплектация стоматологической установки наконечниками (вид, количество).
33. Виды эндодонтического инструментария.
34. Обработка слепков до и после отправки в зуботехническую лабораторию.
35. Луночковое кровотечение. Тактика оказания неотложной доврачебной помощи.
36. Обработка слюноотсасывающих систем.
37. Методы изоляции одного или нескольких обрабатываемых зубов от остальной полости рта во время лечения.
38. Техника наложения повязки на десну.
39. Техника обработки стоматологического инструментария механизированным способом.
40. Методы диагностики стоматологических заболеваний.
41. Рентгенологические методы исследования зубочелюстной системы.
42. Назначение апекслокатора.
43. Функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.
44. Анафилактический шок. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи.
45. Обморок. Симптомы, тактика медицинской сестры при оказании доврачебной помощи.