

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

Рабочая программа
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

1.1. Цель реализации обучения рабочей программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Стоматология хирургическая».

1.2. Планируемые результаты обучения рабочей программы.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология хирургическая».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия хирургического стоматологического заболевания.

ПК2. Способность и готовность к проведению диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза.

ПК3. Способность и готовность к назначению и проведению лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК4. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК5. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с заболеваниями, требующих хирургических стоматологических методов лечения.

ПК6. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.

ПК7. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.

ПК8. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК9. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании обучения врач-стоматолог-хирург должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ взрослых пациентов с учетом возраста;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения;
- техники выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургических стоматологии, подбор вида местной анестезии;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- особенности ведения медицинской стоматологической документации.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний;
- выполнять медицинские вмешательства, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях;
- разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента;
- определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы хирургического лечения;

- проводить реабилитационные мероприятия взрослых пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности;
- проводить профилактические стоматологические осмотры взрослого населения;
- определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

владеть:

- ведением отчетно-учетной документации;
- методиками обезболивания при оперативных вмешательствах челюстно-лицевой области;
- методикой первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области;
- методиками наложения швов на лице и в полости рта;
- методиками удаления зуба с учетом анатомических условий и механизма действия инструментов;
- методиками вскрытия абсцессов и флегмон, фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области;
- методиками проведения гайморотомии;
- хирургическими методами устранения сообщения верхнечелюстных пазух с полостью рта;
- методиками пластики местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, пластики «лоскутами на ножке», пластики лоскутами тканей из отдаленных участков;
- методикой оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

1.3. Объем рабочей программы: 144 академических часов.

2. Содержание рабочей программы.

2.1. Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Распределение учебного времени			
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Итоговый контроль/ Зачет без оценки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Воспалительные заболевания челюстно-	22	6	8	8	

	лицевой области.					
1.1.	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	6	2	2	2	
1.2.	Современные особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	16	4	6	6	
2.	Основы пластической хирургии полости рта. Регенерация мягких тканей. Аугментация костной ткани.	38	12	8	18	
2.1.	Виды операций, показания, противопоказания, осложнения.	16	4	4	8	
2.2.	Основные методы пластических операций	22	8	4	10	
3.	Заболевания и поражения лица и слюнных желез.	28	12	8	8	
3.1.	Методы обследования слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез.	6	2	2	2	
3.2.	Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний слюнных желез.	22	10	6	6	
4.	Дентальная имплантация.	18	4	8	6	
4.1.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.	6	2	4	2	
4.2.	Виды и этапы лечения с применением дентальных имплантатов. Техника оперативного лечения, ошибки и осложнения при имплантационном лечении.	12	2	4	4	
5.	Синус-лифтинг.	18	4	8	6	
5.1.	Проведение обследования пациентов.	6	2	4	2	
5.2.	Проведение хирургического лечения и реабилитации пациентов после хирургического лечения.	12	2	4	4	
6.	Неотложная помощь взрослым пациентам при критических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.	18	-	-	18	
6.1.	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при кардиоваскулярных осложнениях, а также состояниях, проявляющихся потерей сознания.	12	-	-	12	
6.2.	Аллергические реакции в стоматологической практике. Алгоритмы неотложной помощи.	6	-	-	6	
7.	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2
	Всего учебных часов:	144	38	40	64	2

2.2. Содержание разделов (тем)

Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Перикорониты, периоститы. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к удалению зуба при остром одонтогенном периостите челюстей. Хирургическое лечение периодонтитов. Дистопия зубов. Ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов. Перикорониты: патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, показания к удалению зуба.

Остеомиелиты челюстей. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое, медикаментозное, применение физиотерапевтических методов. Хроническая стадия остеомиелита челюстей.

Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области. Пути распространения инфекционного процесса в мягких тканях челюстно-лицевой области и шеи. Общие лечебные мероприятия. Хирургическое лечение.

Лимфадениты челюстно-лицевой области. Острый и хронический лимфадениты. Аденофлегмона. Диагностика, клиника и лечение.

Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.

Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Показания к оперативному лечению травматических верхнечелюстных синуситов. Патогенез, клиника, диагностика и рациональная тактика при лечении одонтогенных и травматических гайморитов.

Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Фурункул, карбункул. Клиника, лечение, предупреждение, осложнения. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия. Сифилитическое и туберкулезное поражение органов полости рта и челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осложнения гнойной инфекции. Гнойный тромбофлебит лицевых вен, флегмона глазницы, тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, симптомы, оказание неотложной помощи, медикаментозная терапия в послеоперационном периоде. Менингит, медиастинит, сепсис. Клиника, диагностика, симптомы, оказание неотложной помощи, медикаментозная терапия в послеоперационном периоде.

Тема 2. Основы пластической хирургии полости рта. Регенерация мягких тканей.

Аугментация костной ткани.

Виды операций, показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения. Классификация дефектов челюстей. Оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Пластические материалы, применяемые в пластической хирургии полости рта. Показания и противопоказания к пластике местными тканями. Аппаратная хирургия в полости рта. Лазерные технологии.

Основные методы пластических операций. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.

Регенерация мягких тканей. Дефекты мягких тканей. Классификация и способы устранения. Виды мягкотканых трансплантатов. ССТ с неба или ССТ с бугра – преимущества и недостатки. Способы забора мягкотканых трансплантатов с неба и с бугра. Методики наложения швов. Технические аспекты, материалы и инструменты.

Операции аугментации костной ткани. Современные техники реконструкции альвеолярного отростка верхней челюсти/альвеолярной части нижней челюсти и возмещения дефекта зубных рядов с применением дентальных имплантатов. Биологические основы костной пластики челюстей. Костная пластика челюстей. (Основы и клиническое применение).

Тема 3. Заболевания и поражения лица и слюнных желёз.

Общеклинические методы обследования (осмотр, пальпация, зондирование протоков), рентгенологические (сиалография) и радиологические. Лабораторные методы исследования слюны.

Классификация заболеваний слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Острые, хронические, специфические заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез. Синдромы с поражением слюнных желез.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый и хронический сиалоаденит (паренхиматозный, интерстициальный). Этиология. Патогенез. Классификация острых сиалоаденитов. Дифференциальная диагностика. Эпидемический паротит, вирусный сиалоаденит, бактериальный сиалоаденит, сиалоаденит, лимфогенный паротит – ложный паротит Генценберга, послеоперационный паротит. Клиника. Диагностика и лечение. Хронический сиалоаденит (паренхиматозный, интерстициальный сиалодохит). Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Сиалоаденозы. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Синдромы с поражением слюнных желез. Болезнь и синдром Шергена. Классификация. Клиника, диагностика, лабораторная диагностика. Лечение. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Клиника, диагностика, лечение. Опухоль Кюттнера. Клиника, диагностика, лечение.

Калькулезный сиалоаденит (слюнно-каменная болезнь). Этиология, патогенез. Классификация слюнно-каменной болезни. Образование и состав слюнных камней. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Тактика лечения.

Лечение заболеваний слюнных желез. Местное лечение. Общее лечение Физиотерапия по показаниям. Хирургическое лечение.

Лечение дистрофических заболеваний слюнных желез. Хирургическое лечение. Консервативное лечение.

Тема 4. Дентальная имплантация.

Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Обследование и предоперационная подготовка пациентов при стоматологической имплантации. Виды и этапы лечения с применением дентальных имплантатов. Техника оперативного лечения с применением пластиночных имплантатов. Техника оперативного лечения с применением винтовых имплантатов. Клинические аспекты применения эндооссальных имплантатов и хирургические подходы в атипичных случаях при стоматологической имплантации. Немедленная имплантация конструкции в лунку удаленного зуба. Отсроченная имплантация.

Материалы и системы, применяемые в имплантологии. Материально-техническое обеспечение. Остеотропные материалы, применяемые в стоматологической имплантологии. Инструменты, используемые при проведении операции дентальной имплантации. Системы внутрикостных зубных имплантатов в форме корня зуба (круглые). Системы внутрикостных плоских имплантатов. Имплантация конструкции «Ramusblade». Имплантация конструкции «Ramusframe».

Этапы изготовления хирургического шаблона. Снятие оттисков с челюстей. Анализ компьютерной томограммы. Отливка рабочих моделей челюстей. Сканирование рабочих

моделей. Компьютерное моделирование позиции имплантата в костной ткани. Печать хирургического шаблона на 3D-принтере.

Проведение имплантации в сложных клинических случаях. Имплантация в области дефектов костной ткани альвеолярных отростков челюстей. Имплантация при значительной атрофии нижней челюсти. Имплантация при значительной атрофии верхней челюсти. Тактика ведения пациентов после операции дентальной имплантации. Противовоспалительная антибактериальная терапия. Контроль за состоянием швов. Установка формирователя десны. Контроль за соблюдением гигиены полости рта пациента.

Ошибки и осложнения при имплантационном лечении. Осложнения на хирургическом этапе. Осложнения на ортопедическом этапе.

Тема 5. Синус-лифтинг.

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с частичной потерей зубов на верхней челюсти и атрофией альвеолярного отростка верхней челюсти. Типы атрофии альвеолярного отростка верхней челюсти и рекомендуемые способы их устранения. Возможные варианты протезирования при атрофии альвеолярного отростка верхней челюсти. Анализ данных конусно-лучевой компьютерной томографии верхней челюсти при ее атрофии. Составление плана реконструкции альвеолярного отростка верхней челюсти согласно современным протоколам и клиническим рекомендациям. Выбор оптимального способа и проведение хирургического лечения пациента с частичной или полной потерей зубов на верхней челюсти и атрофией альвеолярного отростка верхней челюсти. Методики реконструкции альвеолярного отростка верхней челюсти. Концепция выбора остеопластических материалов для синус-лифтинга. Концепция и принципы работы с костной тканью при проведении синус-лифтинга. Выбор инструментов для проведения открытого синус-лифтинга. Возможные осложнения во время проведения открытого синус-лифтинга, их диагностика и способы устранения. Закрытый синус-лифтинг. Основы планирования и выполнения. Особенности имплантации при синус-лифтинге. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов после хирургического лечения атрофии альвеолярного отростка верхней челюсти.

Тема 6. Неотложная помощь взрослым пациентам при критических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.

Неотложные состояния в стоматологии. Общие вопросы. Классификация неотложных состояний. Патогенез неотложных состояний в стоматологии. Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных. Синдромальные состояния в стоматологической клинике. Нарушения функций ЦНС у больных. Состояния, проявляющиеся потерей сознания. Сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс (НЦД по гипотоническому типу). Острое нарушение мозгового кровообращения. Большой судорожный синдром (эпилепсия, сотрясения головного мозга). Гипогликемическое состояние (Сахарный диабет). Острый коронарный синдром. Аллергия. Повышенное артериальное давление. Нарушения дыхания. Электротравма. Клиническая смерть. Диагностика клинической смерти. Алгоритм базисной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Парентеральное введение лекарственных средств (в/в, в/м, п/к, постановка венозного катетера, постановка капельницы-инфузионное введение лекарственных средств). Алгоритм проведения коникотомии. Прием Сафара. Искусственное дыхание с использованием мешка Амбу. Компрессия грудной клетки. Лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет.
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	<p>Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт.</p> <p>Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических)</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт. Компьютер с выходом в интернет – 1 шт. Запасные модели и искусственные зубы для фантомов. Наконечники стоматологические: – турбинный 13 шт. – повышающий 13 шт. – угловой 13 шт.</p> <p>клямповые щипцы – 6 шт., ножницы по металлу – 7 шт., штангенциркуль – 6 шт., металлический лоток для инструментов – 16 шт., пинцеты – 20 шт., зеркала – 20 шт., зонды – 20 шт., гладилка (разной формы) – 20 шт., врачебные шпатели – 15 шт., аппарат Пентамикс, оттискные ложки (пластмассовые, металлические), оттискные материалы: Спидекс, Силагум, Импрегум, мультипроектор, шприцы с материалом для пломбирования полостей.</p>
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Metallistov, д. 58</p>	<p>набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача □ стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru</p>

3.2. Особенности преподавания теоретической и практической части программы.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции, практические занятия, симуляционное и дистанционное обучение.

Лекции. Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;
- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;
- убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

Практические занятия. В ходе проведения практических занятий обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся с использованием различных форм инновационных технологий, занятия могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (заполнение амбулаторных карточек, клинические разборы, комментирование ответов или результатов инструментальных и лабораторных исследований при решении задач, оценка результатов решения задач и другие). На практических занятиях обучающиеся осваивают новые методики, технологии, решают ситуационные задачи, направленные на формирование устойчивого практического навыка, отрабатывают новые методики лечения пациентов. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Симуляционное обучение проводится в форме отработки навыков в фантомном классе по основным вопросам программы, а также по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. При этом обучающиеся, выполняющие действия, моделируют ситуацию с использованием специальных средств обучения, таких как: манекены, фантомы, муляжи, тренажеры, симуляторы и др.

Дистанционное обучение. Для реализации дистанционной части программы обучения используется модульная виртуальная обучающая среда, реализованная в форме интернет-портала "Система дистанционного обучения ЧОУ «СПб ИНСТОМ». В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. Часть занятий проводится в форме вебинаров. Предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия обучающихся и преподавателей. На портале размещены контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации. Портал защищен от неавторизованного доступа, разработан на базе лицензированного программного обеспечения.

Обучающиеся получают персонализированный доступ к личному кабинету. Дистанционная часть программы построена в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит обучающие материалы, контрольно-оценочные средства. Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме оффлайн.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Национальные руководства»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>.
3. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк – М.: Литтерра, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина – М.: Литтерра, 2011. – (Серия «Библиотека стоматолога»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>.
2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>.

4. Оценка качества освоения программы.

4.1. Формы аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

4.2. Оценочные материалы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Обезболивание при оперативном лечении одонтогенных воспалительных заболеваний. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза.
2. Виды общего обезболивания при оперативном лечении одонтогенных воспалительных заболеваний. Показания и противопоказания для наркоза.
3. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний.
4. Изменения лабораторных и инструментальных показателей в диагностике одонтогенных воспалительных заболеваний.
5. Иммунологические механизмы, лежащие в основе патогенеза одонтогенных воспалительных заболеваний, значение иммунологических методов в диагностике одонтогенных воспалительных заболеваний.
6. Методы лучевой диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний (УЗИ, ортопантомография, КТ, МРТ).
7. Основные лекарственные средства, применяемых для лечения одонтогенных воспалительных заболеваний.
8. Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний.
9. Травматические повреждения костных структур челюстно-лицевой области, особенности, классификация.
10. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области

11. Переломы нижней челюсти, клиника, диагностика, лечение.
12. Переломы верхней челюсти, клиника, диагностика, лечение.
13. Переломы скуловых костей, клиника, диагностика, лечение.
14. Удаление зубов на верхней челюсти. Показания, противопоказания, методика проведения.
15. Удаление зубов на нижней челюсти. Показания, противопоказания, методика проведения.
16. Удаление ретенированных зубов. Показания, противопоказания, методика проведения.
17. Удаление дистопированных зубов. Показания, противопоказания, методика проведения.
18. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение альвеолитов, луночковых болей.
19. Клиника, диагностика, лечение затрудненного прорезывания зубов, неполного прорезывания зубов, неправильного положения зубов, ретенированных зубов.
20. Клиника, диагностика, лечение затрудненного прорезывания зубов, неполного прорезывания зубов, неправильного положения зубов, ретенированных зубов.
21. Клиника, диагностика, лечение осложнений прорезывания зубов воспалительного характера.
22. Дентальная имплантация, ее цели и задачи, показания и противопоказания.
23. Типы имплантатов и технология их изготовления. Показания и противопоказания. Хирургический протокол дентальной имплантации.
24. Костно-пластические материалы и аугментация костной ткани в имплантологии. Ортопедический протокол дентальной имплантации.
25. Общие принципы планирования ортопедического лечения с использованием имплантатов.
26. Методы обследования пациентов с целью проведения имплантации.
27. Анализ рентгенограмм перед операцией имплантации.
28. Виды имплантатов, требования, предъявляемые к имплантатам и материалам у пациентов с аллергическими реакциями. Особенности обследования пациентов с полиаллергией при планировании имплантации.
29. Методы обследования пациентов перед проведением имплантации.
30. Подготовка пациента перед имплантацией.
31. Ведение пациента в послеоперационном периоде.
32. Костно-пластические материалы при подготовке к имплантации.