

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

Рабочая программа
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

1.1. Цель реализации обучения рабочей программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология детская» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по специальности "Стоматология детская».

1.2. Планируемые результаты обучения рабочей программы.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология детская».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Готовностью к сбору и анализу жалоб детей (их законных представителей), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК2. Способность и готовность к проведению диагностики у детей в целях выявления заболеваний, требующих стоматологических методов лечения, установление диагноза.

ПК3. Способность и готовность к назначению и проведению лечения у детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК4. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК5. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями, требующих стоматологических методов лечения.

ПК6. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детей (их законных представителей) с целью профилактики заболеваний, требующих стоматологических методов лечения.

ПК7. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения.

ПК8. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК9. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании обучения врач-стоматолог-детский должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности детского организма с учетом возраста;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих стоматологических методов лечения;
- техники выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения;
- принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;
- принципы и методы оказания медицинской помощи детям в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- особенности ведения медицинской стоматологической документации.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания;
- выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у детей со стоматологическими заболеваниями;
- обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
- проводить лечение стоматологических заболеваний у детей;
- определять метод обезболивания у детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения;
- выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- проводить профилактические медицинские осмотры детей с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска развития стоматологических заболеваний;
- определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;

- показывать медицинскую помощь в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

владеть:

- ведением отчетно-учетной документации
- методиками проведения внутривидовой анестезии
- методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации
- методиками эндодонтического лечения
- методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур
- методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ.

1.3. Объем рабочей программы: 144 академических часов.

2. Содержание рабочей программы.

2.1. Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Распределение учебного времени			
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Итоговый контроль/ Зачет без оценки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кариес и некариозные поражения и врождённые пороки развития твердых тканей временных и постоянных зубов у детей и подростков.	30	12	12	6	
1.1.	Кариес временных и постоянных зубов. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	16	6	6	4	
1.2.	Некариозные поражения. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	14	6	6	2	
2.	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей и подростков.	30	12	12	6	
2.1.	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	16	6	6	4	
2.2.	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	14	6	6	2	
3.	Заболевания пародонта у детей и подростков. Заболевания слизистой оболочки	26	8	12	6	

	полости рта у детей и подростков.					
3.1.	Заболевания пародонта у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	12	4	6	2	
3.2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	14	4	6	4	
4.	Острая травма зубов у детей и подростков.	20	6	8	6	
4.1.	Особенности травмы зубов у детей и подростков. Классификации травм зубов у детей и подростков.	8	4	-	4	
4.2.	Методы обследования и тактика лечения травм зубов у детей и подростков.	12	2	8	2	
5.	Неотложная терапия общесоматических реакций у детей на амбулаторном стоматологическом приеме.	18	-	-	18	
5.1.	Особенности организации оказания неотложной помощи детям в амбулаторной стоматологии.	8			8	
5.2.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи.	10			10	
6.	Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим пациенткам.	18	-	-	18	
6.1.	Стоматологическое лечение беременных и кормящих пациенток.	12	-	-	12	
6.2.	Оказание неотложной помощи беременным и кормящим пациенткам на амбулаторном стоматологическом приеме.	6	-	-	6	
7.	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2
	Всего учебных часов:	144	38	44	60	2

2.2. Содержание разделов (тем)

Тема 1. Кариес и некариозные поражения и врождённые пороки развития твердых тканей временных и постоянных зубов у детей и подростков.

Кариес временных и постоянных зубов. Определение. Распространенность. Интенсивность. Учет заболеваемости. Этиология. Патогенез. Классификация (клинические, МКБ). Начальный (в стадии пятна), поверхностный, средний, глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика. Современные пломбировочные материалы и методики реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.

Этиология, патогенез, классификации некариозных поражений (клиническая, МКБ). Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов), некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз

твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 2. Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей и подростков.

Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ). Основные и дополнительные методы обследования детей и подростков с воспалением пульпы зуба. Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита. Клиническое и анатомо-морфологическое обоснование выбора метода лечения. Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита.

Анатомо-физиологические особенности периодонта. Периоды формирования корня, Физиологическая и патологическая резорбция корня. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация (клиническая, МКБ). Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита. Лечение. Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания. Тактика врача стоматолога-детского при выборе метода лечения хронического периодонтита временных и постоянных зубов. Осложнения при лечении периодонтита. Пути предупреждения и устранения.

Тема 3. Заболевания пародонта у детей и подростков.

Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.

Обследование больного с патологией пародонта. Этиология, патогенез, классификации. Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Классификация заболеваний пародонта, МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Физические методы в комплексном лечении пародонтита. Синдромы и симптомы, проявляющиеся в тканях пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация.

Патологические процессы в слизистой оболочке. Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ). Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: острый и хронический герпес. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Грибковое поражение, кандидоз. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга). Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.

Тема 4. Острая травма зубов у детей и подростков.

Травма зуба (определение). Особенности травмы зубов у детей. Причины и факторы риска развития острой травмы зуба у детей. Классификации травм зубов. Принципы обследования ребенка при острой травме зубов. Основные и дополнительные методы обследования и их интерпретация. Острая травма молочных зубов. Неотложная помощь и тактика лечения. Острая травма постоянных зубов у детей и подростков. Трещина эмали.

Неосложненный перелом коронки зуба. Перелом коронки с повреждением пульпы зуба. Коронково-корневой перелом зуба. Переломы корня зуба. Ушиб зуба. Подвывих зуба. Неполный вывих зуба. Латеральный вывих зуба. Вколоченный вывих зуба. Полный вывих зуба. Осложнения и прогноз острой травмы молочных и постоянных зубов. Реабилитация пациентов после острой травмы зубов.

Тема 5. Неотложная терапия общесоматических реакций у детей на амбулаторном стоматологическом приеме.

Особенности организации оказания неотложной помощи детям в амбулаторной стоматологии (специфика медицинской укладки, инструментария, расходных материалов). Психофизиологические особенности детского организма (особенности воспалительных реакций, критические периоды становления иммунитета, возрастные особенности психики ребенка). Тактика поведения персонала клиники с детьми различного возраста. Некоторые особенности обезболивания у детей.

Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе, истерическом приступе, судорожном синдроме, острых аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, лекарственный анафилактический шок), приступе бронхиальной астмы, артериальной гипертензии. Алгоритм оказания неотложной помощи при аспирации инородного тела, алгоритм проведения СЛР с уточнением особенностей детской реанимации в отличие от СЛР у взрослых, некоторые вопросы педиатрической фармакологии препаратов, используемых в комплексной терапии воспалительных заболеваний жевательного аппарата.

Тема 6. Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим пациенткам.

Основы организации оказания стоматологической помощи в РФ, в том числе беременным пациенткам. Принципы стоматологической диспансеризации беременных женщин. Особенности психофизиологии периода беременности. Влияние общесоматического статуса на общее и стоматологическое здоровье женщин. Патофизиологические механизмы стоматологических заболеваний при беременности. Критические периоды беременности для проведения стоматологического вмешательства. Ведущие стоматологические заболевания и их профилактика в период беременности. Планирование стоматологической помощи в зависимости от степени риска стоматологического вмешательства. Стоматологическое лечение беременных пациенток. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. Ортопедическое лечение. Ортодонтическое лечение.

Некоторые вопросы оказания неотложной помощи беременным пациенткам на амбулаторном стоматологическом приеме. Приобретение мануальных навыков в оказании экстренной помощи пациенткам (коникотомия, прием Геймлиха, СЛР).

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.</p>	<p>Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт. Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт. Компьютер с выходом в интернет – 1 шт. Запасные модели и искусственные зубы для фантомов. Наконечники стоматологические: – турбинный 13 шт. – повышающий 13 шт. – угловой 13 шт. Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы.</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru

3.2. Особенности преподавания теоретической и практической части программы.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции, практические занятия, симуляционное и дистанционное обучение.

Лекции. Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;
- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;
- убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

Практические занятия. В ходе проведения практических занятий обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся с использованием различных форм инновационных технологий, занятия могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (заполнение амбулаторных карточек, клинические разборы, комментирование ответов или результатов инструментальных и лабораторных исследований при решении задач, оценка результатов решения задач и другие). На практических занятиях обучающиеся осваивают новые методики, технологии, решают ситуационные задачи, направленные на формирование устойчивого практического навыка, отрабатывают новые методики лечения пациентов. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Симуляционное обучение проводится в форме отработки навыков в фантомном классе по основным вопросам программы, а также по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. При этом обучающиеся, выполняющие действия, моделируют ситуацию с использованием специальных средств обучения, таких как: манекены, фантомы, муляжи, тренажеры, симуляторы и др.

Дистанционное обучение. Для реализации дистанционной части программы обучения используется модульная виртуальная обучающая среда, реализованная в форме интернет-портала "Система дистанционного обучения ЧОУ «СПб ИНСТОМ». В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. Часть занятий проводится в форме вебинаров. Предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия обучающихся и преподавателей. На портале размещены контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации. Портал защищен от неавторизованного доступа, разработан на базе лицензированного программного обеспечения.

Обучающиеся получают персонифицированный доступ к личному кабинету. Дистанционная часть программы построена в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит обучающие материалы, контрольно-оценочные средства. Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме оффлайн.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html>.
2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
3. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475935.html>.
4. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>.
2. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>.
3. Леонтьев, В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / Леонтьев В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3869-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>.
5. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Елифанов В. А., Елифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
6. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.
 7. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.
 8. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745.html>.
 9. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>.
 10. Алимova, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>.
 11. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>.
 12. Стош, В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>

4. Оценка качества освоения программы.

4.1. Формы аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

4.2. Оценочные материалы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Классификация кариеса зубов у детей профессора.
2. Кариес временных зубов: особенности клинического течения и локализации.
3. Лечение кариеса временных зубов. Выбор методики и пломбировочных материалов.
4. Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
6. Классификация пульпитов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения.

7. Особенности строения пульпы временных зубов. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
8. Особенности строения пульпы постоянных зубов на этапах формирования корней. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов.
9. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
10. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
11. Строение периодонта временных зубов на этапах формирования и резорбции корней. Строение периодонта постоянных зубов на этапах формирования корней.
12. Строение пародонта у детей в различные возрастные периоды.
13. Гингивиты у детей: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
14. Пародонтиты у детей: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
15. Идеопатические заболевания пародонта – кертодермия, гистеоцитозы. Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.
16. Острый герпетический стоматит: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
17. Хронический рецидивирующий стоматит у детей: патогенез, клиника, принципы профилактики и лечения.
18. Методы оценки гигиены полости рта.
19. Герметизация фиссур: суть метода, показания и противопоказания, методики, материалы.
20. Анатомо-физиологические, иммунологические особенности организма ребенка и подростка, определяющие течение одонтогенных воспалительных заболеваний.
21. Местное обезболивание при стоматологических операциях у детей.
22. Врожденные ращелины верхней губы. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения.
23. Аномалии развития уздечек языка и губ у детей. Хирургические методы лечения.
24. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей. Особенности проведения операции в детском возрасте.
25. Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, лечение, осложнения и их профилактика.
26. Морфо-функциональная характеристика физиологического временного, сменного и постоянного прикуса.
27. Ортодонтические аппараты. Классификация, принципы действия.
28. Комплексные методы лечения зубо-челюстных аномалий. Виды хирургических вмешательств в возрастном аспекте.
29. Особенности несъемного и съемного протезирования у детей.
30. Клинические методы обследования в ортодонтии.