

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-Петербургский институт
стоматологии последипломного образования»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю



Ректор ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

Профессор

Чибисова М.А.

17 февраля 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рассмотрена и одобрена
На заседании Научно –
Педагогического Совета
ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
17 февраля 2020 г.
Протокол № 02 – 20

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке положения о организации практики

№ п/п	Ученая степень и звание	Занимаемая должность	Фамилия, Имя, Отчество
Составитель			
1.	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортодонтии	Дмитриева Ольга Валентиновна
Ответственный редактор			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе	Морев Владимир Сергеевич

Рекомендации рассмотрены, одобрены и утверждены на заседании Научно-педагогического Совета ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

«17» февраля 2020 г., протокол № 02-20.

Введение

Основной целью прохождения производственной (клинической) практики обучающимися является подготовка квалифицированного специалиста врача-ортодонта, обладающего системой научных знаний и практических компетенций; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Необходимость прохождения производственной (клинической) практики в рамках основной профессиональной образовательной программы обусловлена получением врачом специалистом новых компетенций, дающих право на продолжение специализированной профессиональной деятельности.

Эффективное прохождение производственной (клинической) практики возможно при изучении учебных дисциплин:

Учебная дисциплина «Ортодонтия»

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Производственная практика организуется на 1, 2 курсах во 2, 3, 4 семестрах.

Основные задачи производственной (клинической) практики:

- Уметь применить методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- Владеть клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- Владеть лабораторными методами исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- Уметь проводить биометрическое исследование в полости рта на моделях челюстей;
- Владеть рентгенологическими методами исследования – изучение прицельных снимков, ортопантограмм, ТРЦ головы, рентгенограмм кистей рук;
- Уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- Уметь определить степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
- Владеть планированием и тактикой ортодонтического лечения (объем, сроки);
- Уметь провести подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку;
- Уметь применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.
- Владеть аппаратными методами ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Владеть особенностями конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;

- Уметь определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
- Уметь выбрать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- Владеть:
 - различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
 - методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
 - методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
 - методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
 - методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;
 - различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;
 - основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- Уметь оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;
- Уметь правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
- Владеть практическими навыками пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
- Уметь организовать работу ортодонтического кабинета, повседневную работу врача-ортодонта, обеспечить технику безопасности при работе с аппаратурой;
- Уметь вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности врач стоматолог-ортодонт;

- Владеть практическими навыками по медицинской информатике, используя работу с компьютером.

Обязанности руководителя практики от Института:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- Выдает обучающимся индивидуальное задание на практику;
- Согласовывает с обучающимися совместный план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обязанности обучающихся на практике:

- Явиться на место практики в установленный приказом срок;
- Выполнять совместный план прохождения практики, в установленном объеме и сроки;
- Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- Оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- В течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- Строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- Представить руководителю от института письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Содержание производственной включает:

Прохождение производственной (клинической) практики будет проходить в рамках разных форм организации учебной деятельности: клинические разборы, работа с медицинской документацией, ассистирование на клиническом приеме пациентов, самостоятельный клинический прием, отработка навыков на фантомах, типодонтах.

Каждая из названных форм имеет свое назначение.

В ходе производственной (клинической) практики отрабатывается применение теоретических положений на практике, обсуждаются клинические случаи, проводится работа с пациентами, отрабатываются умения и навыки медицинской диагностической и лечебной деятельности.

Большая часть работы выполняется обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных ранее знаний умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий.

По окончании практики проводится зачет с оценкой.

Контроль исходного уровня знаний (КИУЗ) включает контроль базовых знаний, полученных при изучении дисциплины «Ортодонтия», «Гнатология», «Медицинская психология и биоэтика». В начале практики проводится устный опрос в соответствии с учебными вопросами по данной теме. Устный опрос имеет ряд преимуществ: прямое общение, наглядно видно уровень мышления обучаемого, его культура речи, умение грамотно использовать тематическую терминологию – понятийный аппарат.

В зависимости от результатов контроля преподаватель вносит коррективы в ответы и учитывает их в ходе проведения практики, в т.ч. при разработке индивидуального задания.

Главные цель и содержание каждого дня практики реализуются в основной ее части. На практике главным является выработка практических умений и навыков у каждого обучающегося. В ходе каждого дня практики руководитель от профильной кафедры осуществляет контроль, следит за

расходом учебного времени, консультирует, оказывает методическую помощь ординаторам, вносит коррективы, направляет обучающихся на самостоятельное решение учебных вопросов.

Оценка результатов практики обучающегося осуществляется на зачете с оценкой, который проводится в порядке представления (защиты) отчета о прохождении практики, освоения ее программы, выполнении индивидуального задания и проведения зачета по вопросам и ситуационным задачам.

По окончании практики (на зачете с оценкой) ординатор представляет отчет, который включает в себя следующие документы:

1. Заполненный дневник практики;
2. Заполненный совместный план прохождения практики с отметками о выполнении;
3. Отчеты о прохождении практики;
4. Отзыв руководителя практики от организации.

Критерии оценки результатов прохождения производственной (клинической) практики:

Уровень сформированности практических умений и навыков обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценки теоретической части зачета:

При проведении зачета оценка знаний проводится исходя из определенных критериев.

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Шкала оценки ситуационной задачи:

При проведении зачета оценка знаний проводится исходя из определенных критериев.

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно

применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Приложение:

1. Направление на практику.
2. Бланк индивидуального задания для производственной (клинической) практики.
3. Бланк совместного плана прохождения производственной (клинической) практики.
4. Дневник производственной (клинической) практики.
5. Бланк отчета о производственной (клинической) практике за семестр.
6. Бланк отзыва руководителя практики от организации.