

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии
последипломного образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
Профессор М.А.Чибисова
«17» февраля 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ**

31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

(шифр и наименование специальности)

120 зачетных единиц 4320 часов (104 недели, 2 года)

(количество зачетных единиц, часов, (недель обучения, лет)

очная

(форма обучения)

Рассмотрена и одобрена
на заседании Научно-педагогического совета
ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

«17» февраля 2020 года
протокол № 02-20

Санкт-Петербург
2020 г.

Организация разработчик - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» направлена на подготовку квалифицированного врача стоматолога-хирурга с учетом современных научных и практических достижений в области стоматологии хирургической.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание, организационные и методические формы обучения врача по данной специальности в высшем профессиональном образовании.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образование - программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»	
2.	Общие сведения о программе	
2.1.	Цель, задачи, объект, объем, планируемые результаты освоения программы	
2.2	Требования к условиям реализации программы (общесистемные требования, кадровый состав, учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение)	
2.3	Требования к финансовым условиям реализации программы	
3.	Учебный план	
4.	Календарный учебный график	
5.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.1	Б1.Б1 Стоматология хирургическая	
5.2	Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение	
5.3	Б1.Б3 Педагогика	
5.4	Б1.Б4 Микробиология	
5.5	Б1.Б5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
5.6	Б1.Б6 Медицинская психология и биоэтика	
5.7	Б1.Б8 Стоматология детского возраста	
5.8	Б1.В.ОД.1 Гнатология	
5.9	Б1.В.ОД.2 Детская стоматология	
5.10	Б1.В.ДВ.1 3-D технологии в стоматологии	
5.11	Б1.В.ДВ.2 Лучевая диагностика в стоматологии.	
6.	Программы практик	
6.1	Б2.2 Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	
6.2	Б2.3 Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	
7.	Программа Государственной итоговой аттестации	
8.	Методические материалы	
8.1	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для слушателей	
8.2	Рекомендации по оформлению электронной презентации слушателей	
8.3	Рекомендации по оформлению реферата, доклада слушателей	
8.4	Методические рекомендации по практике для слушателей	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования в ординатуре по специальности
31.08.74 «Стоматология хирургическая»

№ п/п	Ученая степень и звание	Занимаемая должность	Фамилия, Имя, Отчество
Составители			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой стоматология общей практики	БАТЮКОВ Николай Михайлович
2.	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры стоматология общей практики	ГОЛЬДШТЕЙН Елена Владимировна
Ответственный редактор			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе	МОРЕВ Владимир Сергеевич

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования-программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (далее программа ординатуры) разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 № 415н (ред. от 26.12.2011) «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2.1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧА, ОБЪЕКТ, ОБЪЕМ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Цель программы

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога хирурга, обладающего совокупностью знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности для выполнения перечня работ и услуг по клинике, диагностике, лечению, профилактике, и медико-социальной экспертизе, диспансеризации стоматологических заболеваний, организации оказания медицинской помощи пациентам с со стоматологическими заболеваниями.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задача программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объект программы

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Объем программы

Обучение в Санкт-Петербургском институте стоматологии последипломного образования (ИНСТОМ) по программе слушателей ординатуры по специальности «Стоматология хирургическая» осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения – 2 (два) года.

Трудоемкость освоения основной образовательной программы – 120 зачетных единиц, 4320 часов.

Трудоемкость одного года обучения – 60 зачетных единиц.

При реализации программ обучения слушателей ординатуры по данной специальности сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

Планируемые результаты:

Формируемые компетенции. Этап (уровень) освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Учебные дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Первый этап (пороговый уровень) Готовность к оценке функционального состояния организма человека.</p>	<p>Знать: З (ПК-1) -I Принципы регуляции физиологических функций и приспособления организма человека к условиям внешней среды; Роль внешней среды в развитии патофизиологических изменений в организме человека. - содержание основных положений законодательных и нормативно-правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения; - методические подходы по формированию здорового образа жизни, осуществления первичной, вторичной профилактике заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи; Уметь: У (ПК-1) -I Оценивать психоэмоциональное состояние организма пациента. - применять положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи; Владеть: В (ПК-1) -I Методиками оценки психоэмоционального состояния организма человека. - навыками анализа законодательной и нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Медицинская психология и биоэтика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-1 Второй этап</p>	<p>Знать: З (ПК-1) -II Распространенность основных</p>	<p>Стоматология хирургическая</p>

<p>(базовый уровень) Способность выявлению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Готовность к оценке вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>стоматологических заболеваний; Основные принципы здорового образа жизни; Причины и условия возникновения и распространения стоматологических заболеваний; Ранние клинические признаки стоматологических заболеваний; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний; Правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской стоматологической помощи. Психофизиологическую характеристику профессиональной деятельности врачей стоматологов-хирургов; Средства и методы сохранения и восстановления работоспособности врача стоматолога-хирурга; Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления; Задачи и организацию психологического сопровождения стоматологического лечения. Распространенность основных стоматологических заболеваний; Основные принципы здорового образа жизни; Причины и условия возникновения и распространения стоматологических заболеваний; Ранние клинические признаки стоматологических заболеваний; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний; Правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской стоматологической помощи. Психофизиологическую характеристику профессиональной деятельности врачей стоматологов-хирургов; Средства и методы сохранения и восстановления работоспособности врача стоматолога-хирурга; Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления;</p>	<p>Производственная (клиническая) практика Медицинская психология и биоэтика Государственная итоговая аттестация</p>
---	--	--

	<p>Задачи и организацию психологического сопровождения стоматологического лечения.</p> <p>Уметь: У (ПК-1) -II Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний; Выявлять ранние симптомы стоматологических заболеваний. Проводить психологическую подготовку перед стоматологическим лечением; Разъяснение необходимости стоматологического лечения для достижения оптимального психологического состояния и здоровья пациента; Разъяснение сущности предполагаемого лечения и роли самого пациента в достижении благоприятного конечного результата. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний; Выявлять ранние симптомы стоматологических заболеваний. Проводить психологическую подготовку перед стоматологическим лечением; Разъяснение необходимости стоматологического лечения для достижения оптимального психологического состояния и здоровья пациента; Разъяснение сущности предполагаемого лечения и роли самого пациента в достижении благоприятного конечного результата.</p> <p>Владеть: В (ПК-1) -II Навыками оценки клинических признаков развития и прогрессирования стоматологических заболеваний; Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний; Методиками психофизиологического обследования пациентов. Навыками оценки клинических</p>	
--	---	--

	<p>признаков развития и прогрессирувания стоматологических заболеваний;</p> <p>Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>Методиками психофизиологического обследования пациентов.</p>	
<p>ПК-1</p> <p>Третий этап (повышенный уровень)</p> <p>Способность к проведению комплекса мероприятий направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: З (ПК-1) -III</p> <p>Факторы риска стоматологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды.</p> <p>Факторы риска стоматологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды.</p> <p>Уметь: У (ПК-1) -III</p> <p>Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых;</p> <p>Определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем.</p> <p>Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых;</p> <p>Определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем.</p> <p>Владеть: В (ПК-1) -III</p> <p>Определять порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем;</p> <p>Проводить санитарное просвещение в стоматологии;</p> <p>Проводить профилактику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Определять порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем;</p> <p>Проводить санитарное просвещение в стоматологии;</p> <p>Проводить профилактику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со</p>	<p>Знать: З (ПК-2) -I</p> <p>Понятие о профилактическом медицинском осмотре;</p> <p>Особенности гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях;</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Производственная (клиническая)</p>

<p>стоматологической патологией. Первый этап (пороговый уровень) Способность к проведению профилактического медицинского осмотра.</p>	<p>Порядок организации реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Понятие о профилактическом медицинском осмотре; Особенности гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях; Порядок организации реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Уметь: У (ПК-2) -I Провести профилактический медицинский осмотр. Провести профилактический медицинский осмотр. Владеть: В (ПК-2) -I Навыками проведения профилактического медицинского осмотра. Навыками проведения профилактического медицинского осмотра.</p>	<p>практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-2 Второй этап (базовый уровень) Способность организовать и провести профилактический медицинский осмотр, углубленное медицинское обследование с выявлением больных со стоматологическими заболеваниями и диспансерно-динамическое наблюдение в хирургической стоматологии.</p>	<p>Знать: З (ПК-2) -II Организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения в хирургической стоматологии; Организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения в хирургической стоматологии; Организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения детей со стоматологической патологией. Уметь: У (ПК-2) -II Определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем; Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых. Определить порядок организации стоматологической профилактики,</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Детская стоматология Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>планировать ее объем; Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых. Определить порядок организации профилактики кариеса и его осложнений, планировать ее объем; Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей. Владеть: В (ПК-2) -II Навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра; Навыками углубленного медицинского обследования с выявлением стоматологических заболеваний и диспансерно-динамического наблюдения в хирургической стоматологии. Навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра; Навыками углубленного медицинского обследования с выявлением стоматологических заболеваний и диспансерно-динамического наблюдения в хирургической стоматологии. Навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра; Навыками углубленного медицинского обследования с выявлением риска возникновения кариеса и его осложнений.</p>	
<p>ПК-2 Третий этап (повышенный уровень) Способность составить перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний, дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у лиц, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением.</p>	<p>Знать: З(ПК-2) -III Перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Перечень лечебно-диагностических мероприятий при диспансерно-</p>	<p>Стоматология хирургическая Детская стоматология Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>динамическом наблюдения детей стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: У(ПК-2) -III</p> <p>Составить перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>Дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у лиц, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением;</p> <p>Проводить санитарное просвещение в хирургической стоматологии.</p> <p>Составить перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>Дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у лиц, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением;</p> <p>Проводить санитарное просвещение в хирургической стоматологии.</p> <p>Составить перечень лечебно-диагностических мероприятий при диспансерно-динамическом наблюдения за детьми со стоматологической патологией;</p> <p>Дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у детей, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением.</p> <p>Владеть: В(ПК-2) -III</p> <p>Методикой раннего и своевременного выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний в процессе диспансеризации, профилактических осмотров;</p> <p>Профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Методикой раннего и своевременного выявления факторов</p>	
--	---	--

	<p>риска возникновения стоматологических заболеваний в процессе диспансеризации, профилактических осмотров; Профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия. Методикой раннего и своевременного выявления факторов риска возникновения кариеса и его осложнений в процессе диспансеризации, профилактических осмотров; Профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия.</p>	
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Первый этап (Пороговый уровень) Изучение механизмов путей и факторов передачи, а также определение чувствительности к различным микроорганизмам. Способность к оказанию первой помощи и проведению реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.</p>	<p>Знать: З(ПК-3) - I Механизмы, пути и факторы передачи патогенных агентов. Морфологию, физиологию и генетику микроорганизмов; Микробиом человека; Особенности иммунитета при различных локализациях и состояниях; Роль воспаления в формировании иммунной реакции организма; Патогенез, биологические свойства и изменения в иммунной системе организма при заражении ВИЧ-инфекцией. Объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) с особо опасными инфекциями; Руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении больного с особо опасными инфекциями; Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>Микробиология Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) -I Проводить серологический метод диагностики инфекционных болезней; Получать иммунные сыворотки; Проводить иммунофлюоресцентный и иммуноферментный анализ, ПЦР; Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях; Проводить мероприятия по профилактике вирусных гепатитов. Выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия в том числе при выявлении больного (подозрительного на заболевание) с особо опасными инфекциями на основе разработанного плана; Самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при травмах, ранениях и заболеваниях.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) -I Методикой определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам; Алгоритмом проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях; Алгоритмом проведения мероприятий по профилактике вирусных гепатитов. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p>	
--	--	--

	Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.	
<p>ПК-3 Второй этап (Базовый уровень) Способность к планированию и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций и в случае выявления больных особо опасными инфекциями.</p>	<p>Знать: З(ПК-3) - II Основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) - II Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) с особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации и обеспечить его реализацию Оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) - II методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации и в случае выявления больных особо опасными инфекциями; Основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.;</p> <p>Методиками обучения населения правилам и способам оказания</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	
<p>ПК-3 Третий этап (Повышенный уровень) Способность к организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения.</p>	<p>Знать: З(ПК-3) - III Поражающие свойства биологического оружия и основы функционирования системы биологической защиты населения; Руководящие документы, регламентирующие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения; Алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях; Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) - III организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения; Планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структур.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) - III Алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	Методикой перевода лечебно-профилактической организации на санитарно-противоэпидемический режим.	
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Первый этап (Пороговый уровень) Формирование готовности использования медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в своей профессиональной деятельности. Способность к сбору медицинской информации с использованием документов медицинского учёта.</p>	<p>Знать: З (ПК-4) - I: Перечень документов медицинского учёта и отчётности военного госпиталя и правила их ведения и представления. Уметь: У(ПК-4) -I: Правильно заполнять документы медицинского учёта. Владеть: В (ПК-4) - I: Навыками работы на персональном компьютере и ведением документов медицинского учёта в электронном виде.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-4 Второй этап (Базовый уровень) Способность и готовность к обобщению информации о состоянии здоровья и составе лечившихся пациентов, длительности и исходах их лечения.</p>	<p>Знать: З (ПК-4) - II: Методики составления сводных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений. Уметь: У(ПК-4) -II: Получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений. Владеть: В (ПК-4) - II Навыками работы на персональном компьютере и составлением установленных форм медицинской отчётности в электронном виде.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-4 Третий этап (Повышенный уровень) Способность и готовность к обработке статистической информации, анализу и оценке полученных результатов.</p>	<p>Знать: З (ПК-4) - III Методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья и состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения. Уметь: У(ПК-4) -III: Провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты, подготавливать графические иллюстрации и слайд-презентации по результатам анализа и оценки. Владеть: В (ПК-4) - III:</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>Навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций.</p>	
<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Первый этап (пороговый уровень) Способность провести клинический осмотр и опрос больного.</p>	<p>Знать: З (ПК-5) -I Алгоритм проведения клинического обследования в хирургической стоматологии; Клинические признаки наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области; Этиологические факторы, приводящие к развитию наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Уметь: У (ПК-5) -I Выполнять сбор анамнеза жизни и заболевания пациента; Проводить общий осмотр; Выполнять пальпацию жевательных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; Проводить осмотр ротовой полости; Интерпретировать результаты обследования для постановки диагноза. Владеть: В (ПК-5) -I Методами клинического обследования в хирургической стоматологии.</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-5 Второй этап (базовый уровень) Способность провести полное обследование стоматологического хирургического пациента с использованием аппаратных и рентгенологических методов исследования.</p>	<p>Знать: З (ПК-5) -II Алгоритм проведения клинического обследования в хирургической стоматологии; Клинические признаки наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области; Этиологические факторы, приводящие к развитию наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Принципы современных методик рентгенодиагностики, компьютерных методов лучевой диагностики. Классификации дефектов зубных</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Лучевая диагностика в стоматологии 3D-технологии в стоматологии Неотложные состояния</p>

	<p>рядов; Методику снятия полных анатомических оттисков с челюстей; отлива диагностических моделей челюстей; Методику антропометрического обследования лица и головы; Виды рентгенологического обследования, применяемого в ортопедической стоматологии.</p> <p>Уметь: У (ПК-5) -II Выполнять сбор анамнеза жизни и заболевания пациента; Проводить общий осмотр; Выполнять пальпацию жевательных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; Проводить осмотр ротовой полости; Интерпретировать результаты обследования для постановки диагноза. Анализировать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы в том числе компьютерные 3Дрентгенограммы. Профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); Применять знания классификации дефектов зубных рядов на практике; Применять методы клинической, рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: В (ПК-5) -II Методами клинического обследования в хирургической стоматологии. Навыками диагностики стоматологических заболеваний по различным видам рентгенограмм. Навыком чтения прицельных рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм; Навыком антропометрического обследования лица и головы пациента; Навыком снятия полных оттисков с челюстей; Навыком отлива диагностических моделей челюстей.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--

<p>ПК-5 Третий этап (повышенный уровень) Способность проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: З (ПК-5) -III Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области; Дифференциальную диагностику болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области. Принципы современных методик рентгенодиагностики, компьютерных методов лучевой диагностики. Уметь: У (ПК-5) -III Провести дифференциальную диагностику болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области. Анализировать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы в том числе компьютерные 3Dрентгенограммы. Владеть: В (ПК-5) -III Методами дифференциальной диагностики болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области. Навыками диагностики стоматологических заболеваний по различным видам рентгенограмм.</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Лучевая диагностика в стоматологии 3D-технологии в стоматологии Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы. Первый этап (пороговый уровень) Иметь представление о проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>Знать: З (ПК-6) -I Стоматологические заболевания, приводящие к временной нетрудоспособности населения; понятие о временной, стойкой нетрудоспособности и инвалидизации. Уметь: У (ПК-6) -I Применять знания о стоматологических заболеваниях, приводящих к временной нетрудоспособности населения; диагностировать временную, стойкую нетрудоспособность и инвалидизацию; Оформлять медицинскую стоматологическую документацию с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы. Владеть: В (ПК-6) -I Навыками диагностики стоматологических заболеваний,</p>	<p>Стоматология хирургическая Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>приводящих к временной нетрудоспособности населения; навыками определения временной, стойкой нетрудоспособности и инвалидизации; Навыками оформления медицинской стоматологической документации с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы.</p>	
<p>ПК 6 Второй этап (Базовый уровень) Способность к оформлению документации по временной нетрудоспособности согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p>	<p>Знать: З (ПК-6) -II Правила оформления документации по временной нетрудоспособности населения; Правила оформления медицинской документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования. Уметь: У (ПК-6) -II Оформлять документации по временной нетрудоспособности населения; Оформлять медицинские документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования. Владеть: В (ПК-6) -II Навыками оформления документации по временной нетрудоспособности населения.</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК 6 Третий этап (Повышенный уровень) Способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы.</p>	<p>Знать: З (ПК-6) -III Диагностику временной нетрудоспособности трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Показания и документальное сопровождение направления граждан на медико-социальную экспертизу; стандарты оказания медицинской стоматологической помощи согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования. Уметь: У (ПК-6) -III Диагностировать временную нетрудоспособность трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Оформлять документальное сопровождение направления граждан на медико-социальную экспертизу; оказывать медицинскую</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>стоматологическую помощь согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p> <p>Владеть: В (ПК-6) -III</p> <p>Навыками диагностики временной нетрудоспособности трудящихся в результате стоматологических заболеваний;</p> <p>Навыками оформления документального сопровождения направления граждан на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Навыками оказания медицинской стоматологической помощи согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p> <p>Навыками оформления медицинской документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p>	
<p>ПК-7</p> <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.</p> <p>Первый этап (пороговый уровень)</p> <p>Способность определить показания к хирургическому стоматологическому лечению, назначить пациенту лечение.</p>	<p>Знать: З (ПК-7) -I</p> <p>Топографическая анатомия мышц головы и шеи, особенности прикрепления;</p> <p>Клетчаточные пространства головы и шеи. Фасции шеи. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте;</p> <p>Особенности иннервации и кровоснабжения лицевого отдела черепа, определяющие локализацию, направление, локализацию и глубину разрезов;</p> <p>Общие принципы и способы хирургического стоматологического лечения.</p> <p>Методы обезболивания при оперативных вмешательствах челюстно-лицевой области;</p> <p>Методики наложения швов на лице.</p> <p>Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи;</p> <p>Эволюцию развития и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Аппараты, применяемые при лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Патофизиологию боли;</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Гнатология</p> <p>Стоматоневрология</p> <p>Детская стоматология</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>Этиологию, патогенез, клиническое течение и современные методы диагностики невралгии тройничного нерва, неврита лицевого и тройничного нервов, глоссалгии и стомалгии.</p> <p>Клинику и диагностику травм воспалительных заболеваний зубов, челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей;</p> <p>Уметь: У (ПК-7) -I</p> <p>Вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>Проводить обезболивание при оперативных вмешательствах челюстно-лицевой области;</p> <p>Проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области;</p> <p>Накладывать швы на лице и в полости рта.</p> <p>Проводить обследование больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Определять показания и объем лечения пациентам с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию.</p> <p>На основании данных комплексного обследования формулировать развернутый диагноз у пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>Составить план лечения пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Оказать квалифицированную помощь детям с острой травмой зубов, челюстей, мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта;</p> <p>Выполнить местное обезболивание и провести амбулаторную операцию в полости рта у детей: удаление зуба, вскрытие субпериостального абсцесса на верхней челюсти и нижней челюсти.</p> <p>Владеть: В (ПК-7) -I</p> <p>Методиками обезболивания при</p>	
--	--	--

	<p>оперативных вмешательствах челюстно-лицевой области;</p> <p>Ведением отчетно-учетной документации;</p> <p>Методикой первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области;</p> <p>Методиками наложения швов на лице и в полости рта.</p> <p>Методиками аппаратного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Методиками обследования пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, навыками заполнения медицинской документации.</p> <p>Методиками фармакологического лечения пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Навыками оказания квалифицированной помощи детям с острой травмой зубов;</p> <p>Методикой удаления зубов и вскрытия субпериостального абсцесса.</p>	
<p>ПК-7 Второй этап (базовый уровень) Способность к проведению комплексного лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знать: 3 (ПК-7) -II</p> <p>Комплексные методы лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области;</p> <p>Методику удаления зуба с учетом анатомических условий и механизма действия инструментов;</p> <p>Хирургическое лечение периодонтитов, перекоронаритов, периоститов, остеомиелитов;</p> <p>Методики вскрытия абсцессов и флегмон, фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области;</p> <p>Методики проведения гайморотомии;</p> <p>Хирургические методы устранения сообщения верхнечелюстных пазух с полостью рта;</p> <p>Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица;</p> <p>Лечение переломов костей лица.</p> <p>Виды дентальных имплантатов.</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Гнатология</p> <p>Стоматоневрология</p> <p>Детская стоматология</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>Условия для проведения имплантации. Оборудование, инструменты и расходные материалы.</p> <p>Физиологические основы окклюзии;</p> <p>Движения нижней челюсти в сагиттальной плоскости;</p> <p>Движения нижней челюсти в трансверзальной плоскости;</p> <p>Зубы, зубные ряды, окклюзионные контакты;</p> <p>Факторы окклюзии, окклюзионные концепции;</p> <p>Дисгармония окклюзии.</p> <p>Клиническую картину и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица.</p> <p>Особенности комплексного лечения пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Врожденную патологию челюстно-лицевой области у детей, виды врожденной патологии (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта – уздечки);</p> <p>Принципы комплексного лечения детей с врожденной расщелиной губы и неба в условиях диспансеризации. Возрастные показания к хирургическому лечению уздечек.</p> <p>Уметь: У (ПК-7) -II</p> <p>Проводить удаление зубов;</p> <p>Проводить хирургическое лечение периодонтитов, перекоронаритов, периоститов, остеомиелитов;</p> <p>Проводить вскрытие абсцессов и флегмон, фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области;</p> <p>Проводить обработку ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица;</p> <p>Проводить лечение переломов костей лица.</p> <p>Проводить обследование и определение анатомо-топографических условий для имплантации.</p> <p>Планировать лечение в наиболее распространённых клинических ситуациях.</p>	
--	--	--

	<p>Применять методы лечения дефектов зубных рядов с помощью несъемных и съемных ортопедических конструкций.</p> <p>Проводить комплексное (фармакологическое, психологическое, хирургическое, физиотерапевтическое) лечение пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Оказать специализированную ортодонтическую помощь детям с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка, неба.</p> <p>Владеть: В (ПК-7) -II</p> <p>Методиками удаления зуба с учетом анатомических условий и механизма действия инструментов;</p> <p>Методиками вскрытия абсцессов и флегмон, фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области;</p> <p>Методиками проведения гайморотомии;</p> <p>Хирургическими методами устранения сообщения верхнечелюстных пазух с полостью рта.</p> <p>Общими принципами и методикой выполнения имплантации.</p> <p>Двухэтапной методикой имплантации.</p> <p>Одноэтапной методикой имплантации.</p> <p>Методикой установки имплантатов непосредственно в лунку удалённых зубов.</p> <p>Навыками диагностики для определения различных видов реставраций.</p> <p>Методикой определения высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя.</p> <p>Методиками проведения и организацией контроля за выполнением лечебной гимнастики пациентам с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Методикой назначения и проведения комплексного (фармакологического, психологического, хирургического, физиотерапевтического) лечения</p>	
--	--	--

	<p>пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Навыками оказания ортодонтической помощи детям с врожденной расщелиной губы неба и альвеолярного отростка, пороками развития уздечек слизистой оболочки полости рта.</p>	
<p>ПК-7 Третий этап (повышенный уровень) Способность к проведению реконструктивно-пластических и восстановительных операций в челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знать: 3 (ПК-7) III Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения; Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица; Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.); Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта; Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями. Основные виды протезирования на имплантатах; Расчётные схемы протезов с опорой на имплантатах; Оптимизацию величины силы, воздействующей на имплантаты; Оптимизацию вектора сил, воздействующих на имплантаты. Комплексную диагностику стоматологических заболеваний с применением основных и дополнительных методов обследования. Определение показаний к госпитализации пациентов со стоматологическими заболеваниями Показания и противопоказания к выполнению различных видов обезболивания в стоматологической практике, в том числе у пациентов различных возрастных групп, беременных и пациентов с сопутствующей патологией. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств обезболивания в стоматологической</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Гнатология</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>практике, в том числе у пациентов различных возрастных групп, беременных и пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>Составление комплексного плана реабилитации стоматологического пациента с привлечением врачей смежных специальностей.</p> <p>Комплексное лечение осложнений стоматологических заболеваний.</p> <p>Первично-костные повреждения и заболевания сустава: врожденная патология височно-нижнечелюстного сустава, воспалительные заболевания суставных концов костей: остеоартрит; неоартроз; вторичный деформирующий остеоартроз; костный анкилоз;</p> <p>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их исходы в подростковом возрасте: юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава: привычный вывих; болевой синдром дисфункции, воспалительные и воспалительно-дегенеративные первично-хрящевые заболевания, развивающиеся вследствие дисфункции сустава: артрит (острый, хронический); деформирующий юношеский артроз.</p> <p>Уметь: У (ПК-7) III</p> <p>Проводить пластику местными тканями, взятыми по соседству с дефектом;</p> <p>Объективно планировать пластические операции;</p> <p>Проводить пластику «лоскутами на ножке»;</p> <p>Проводить пластику лоскутами тканей из отдаленных участков.</p> <p>Проводить имплантацию в области дефектов костной ткани альвеолярных отростков челюстей;</p> <p>Проводить имплантацию при значительной атрофии нижней челюсти;</p> <p>Проводить имплантацию при значительной атрофии верхней челюсти.</p> <p>Проводить комплексную</p>	
--	--	--

	<p>диагностику стоматологических заболеваний с применением основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Применять показания к госпитализации пациентов со стоматологическими заболеваниями и проводить их лечение.</p> <p>Применять показания и противопоказания к выполнению различных видов обезболивания в стоматологической практике, в том числе у пациентов различных возрастных групп, беременных, пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>Применять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в стоматологической практике, в том числе у пациентов различных возрастных групп, беременных, пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>Составлять комплексный план реабилитации стоматологического пациента с привлечением врачей специалистов смежных специальностей.</p> <p>Комплексно лечить осложнения стоматологических заболеваний.</p> <p>Поставить диагноз и назначить комплексное лечение пациентам с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Владеть: В (ПК-7) III</p> <p>Проводить пластику местными тканями, взятыми по соседству с дефектом;</p> <p>Объективно планировать пластические операции;</p> <p>Проводить пластику «лоскутами на ножке»;</p> <p>Проводить пластику лоскутами тканей из отдаленных участков.</p> <p>Навыками проведения имплантации в сложных клинических случаях (в области дефектов костной ткани альвеолярных отростков челюстей, при значительной атрофии нижней челюсти, при значительной атрофии верхней челюсти).</p>	
--	---	--

	<p>Навыками комплексной диагностики стоматологических заболеваний с применением основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Навыками определения показаний к госпитализации пациентов со стоматологическими заболеваниями и навыками их лечения.</p> <p>Знаниями про показания и противопоказания к выполнению различных видов обезболивания в стоматологической практике, в том числе у пациентов различных возрастных групп, беременных, пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>Знаниями про показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в стоматологической практике, в том числе у пациентов различных возрастных групп, беременных, пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>Навыками составления комплексного плана реабилитации стоматологического пациента с привлечением врачей специалистов смежных специальностей.</p> <p>Навыками комплексного лечения осложнений стоматологических заболеваний.</p> <p>Методами комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p>	
<p>ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Первый этап (пороговый уровень) Способность к проведению мероприятий медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы.</p>	<p>Знать: З(ПК-8) - I Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические); Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; Требования руководящих документов по соблюдению противоэпидемического режима в</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: У(ПК-8) - I Проводить мероприятия медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: В(ПК-8) - I Правильным ведением медицинской документации; Методическими приемами обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; Навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.</p>	
<p>ПК-8 Второй этап (базовый уровень) Способность к организации оказания медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Знать: З(ПК-8) –II: Медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени; Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (виды медицинской сортировки, объем и порядок оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организация и порядок медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации); Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; Организацию медико-санитарного обеспечения населения при</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Неотложные состояния</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: У(ПК-8) –II:</p> <p>Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>Организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: В(ПК-8) –II:</p> <p>Навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций, проведения дезинфекционных мероприятий;</p> <p>Своими функциональными обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций.</p>	
<p>ПК-8</p> <p>Третий этап (повышенный уровень)</p> <p>Способность оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации, организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p>	<p>Знать: З(ПК-8) –III:</p> <p>Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями;</p> <p>Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями;</p> <p>Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;</p> <p>Характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемической работы в данных очагах.</p> <p>Уметь: У(ПК-8) –III:</p> <p>Оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>Организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p> <p>Оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>Организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p> <p>Владеть: В(ПК-8) –III:</p> <p>Навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;</p> <p>Навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</p> <p>Навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</p> <p>Техникой закрытого массажа сердца;</p> <p>Навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, а</p>	
--	---	--

	<p>также с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</p> <p>Навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);</p> <p>Навыком медицинской сортировки пострадавших;</p> <p>Навыком иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение;</p> <p>Навыком организации медицинской помощи обожженным и соблюдением требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение;</p> <p>Навыком согласованной работы в команде.</p> <p>Правилами и методами использования медицинских средств защиты;</p> <p>Правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф, навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, включая передвижение, транспортировку, размещение населения, период восстановительных работ и адаптационный период перемещенного населения на новом месте жительства или при возвращении в места прежнего проживания.</p>	
<p>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p>Знать: З (ПК-9) I Виды лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов лечения, применяемых при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Уметь: У (ПК-9) I Применять лекарственные препараты и физиотерапевтические</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p>

<p>лечения. Первый этап (пороговый уровень) Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>методы лечения заболеваний пародонта. Владеть: В (ПК-9) I Методиками применения лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-9 Второй этап (базовый уровень) Природные и лечебные факторы, применяемые в при реабилитации пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знать: З (ПК-9) II Фазы реабилитации пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уметь: У (ПК-9) II Определить показания к медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-9) II Организацией реабилитации пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-9 Третий этап (повышенный уровень) Способность составить индивидуальную реабилитационную программу для пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знать: З (ПК-9) III Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области; Критерии и объективные показатели успешного завершения медицинской реабилитации. Уметь: У (ПК-9) III Составлять индивидуальные реабилитационные программы для восстановления трудоспособности пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-9) III Навыками использования всех средств медицинской реабилитации при составлении индивидуальных реабилитационных программ; Навыками оценки эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК - 10 Готовность к формированию у</p>	<p>Знать: З(ПК-10)-I - основные теории мотивации;</p>	<p>Педагогика</p>

<p>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Уметь: У(ПК-10)-I - применять теории мотивации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Второй этап (базовый уровень) Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: З (ПК-10) II Этиологические факторы возникновения воспалительных заболеваний и новообразований челюстно-лицевой области; Способы предотвращения возникновения воспалительных заболеваний и новообразований челюстно-лицевой области. Методы и приемы формирования мотивации; Уметь: У (ПК-10) II Проводить санитарное просвещение и консультирование пациентов, обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; определять адекватные формы и методы формирования мотивации. Владеть: В (ПК-10) II Методиками обучения индивидуальной гигиене полости рта при различных стоматологических заболеваниях. Формами и методами психолого-педагогического консультирования.</p>	<p>Стоматология хирургическая Педагогика Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-10 Третий этап (повышенный уровень) Формирование у пациентов и членов их семей мотивации направленной на своевременное лечение стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: З (ПК-10) III Роль своевременной санации полости рта в профилактике возникновения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Методы и приемы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: У (ПК-10) III Проводить санитарное просвещение и консультирование пациентов, обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>Стоматология хирургическая Педагогика Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>Разрабатывать программы мероприятий, направленных на формирование мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть: В (ПК-10) III</p> <p>Методиками удаления зубов, методиками удаления ретинированных третьих моляров.</p> <p>Методиками проведения зубосохраняющих операций.</p> <p>Формами и методами психолого–педагогического консультирования, направленного на формирование мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Первый этап (Пороговый уровень)</p> <p>Формирование основных подходов к организации и управлению в сфере охраны здоровья населения, возможности их использования в своей профессиональной деятельности организационном, финансовом и кадровом менеджменте в здравоохранении.</p>	<p>Знать: З (ПК-11)- I</p> <p>Основные положения законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности;</p> <p>Содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения.</p> <p>Уметь: У (ПК-11)- I</p> <p>Осуществлять анализ законодательной и нормативной базы по осуществлению медицинской деятельности;</p> <p>Осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи</p> <p>Осуществлять планирование своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: В (ПК-11)- I</p> <p>Навыком анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению)</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-11</p> <p>Второй этап (Базовый уровень)</p> <p>Формирование готовности реализовывать основные положения организационного, финансового и кадрового менеджмента в здравоохранении в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: З (ПК-11)- II</p> <p>Основные методические подходы к организации управления и финансирования здравоохранения.</p> <p>Уметь: У (ПК-11)- II</p> <p>Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	Владеть: В (ПК-11)- II Навыком расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения).	
ПК-11 Третий этап (повышенный уровень) Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации.	Знать: З (ПК-11) III Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинской службы и отдельных ее структурных подразделений. Уметь: У (ПК-11) III Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. Владеть: В (ПК-11) III Составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация
ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Первый этап (Пороговый уровень) Формирование методического подхода к оценке качества медицинской помощи.	Знать: З (ПК-12) - I Требования законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи Уметь: У(ПК-12)-I Решать типовые задачи по оценке качества медицинской помощи Владеть: В(ПК-12)-I Навыком расчета медико-статистических показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи	Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация
ПК-12 Второй этап (Базовый уровень) Формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с условиями контроля качества и безопасности медицинской деятельности как условия оказания качественной медицинской помощи.	Знать: З (ПК-12) -II Требования нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: У(ПК-12) -II Использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам анализа первичной медицинской документации с целью Владеть: В (ПК-12) -II Навыком работы с документами в	Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация

	ходе к подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
<p>ПК 12 Третий этап (повышенный уровень) Работа с документацией ведущейся, на хирургическом стоматологическом приеме.</p>	<p>Знать:З (ПК-12) III Требования законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания.</p> <p>Уметь:У (ПК-12) III Использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам анализа первичной медицинской документации, ведущейся приеме врача стоматолога-хирурга.</p> <p>Владеть:В (ПК-12) III Навыком работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Стоматология хирургическая</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Первый этап (пороговый уровень) Способность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p>	<p>Знать: З(ПК-13) –I: Задачи, организационную структуру органов управления, медицинских формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинских сил гражданской обороны здравоохранения; нормативное правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; Методы анализа и синтеза военно-медицинской информации при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: У(ПК-13) –I:</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Осуществлять оценку обстановки при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации;</p> <p>Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p> <p>Владеть: В(ПК-13) –I:</p> <p>Методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в чрезвычайных ситуациях, её лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения методикой организации и правилам оказания всех видов медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>Методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	
<p>ПК-13</p> <p>Второй этап (Базовый уровень)</p> <p>Способность к организации первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>	<p>Знать: З(ПК-13) –II:</p> <p>Организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>Основные элементы планирования</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: У(ПК-13) –II: Дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации и обеспечить его реализацию.</p> <p>Владеть: В(ПК-13) –II: Основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; Способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе разноместных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Методикой организации и правилами проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий; Методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на</p>	
--	--	--

<p>ПК-13 Третий этап (повышенный уровень) Способность организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф Минобороны России (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады).</p>	<p>этапе медицинской эвакуации.</p> <p>Знать: З(ПК-13) - III: Сущность возникновения и виды чрезвычайных ситуаций; место и роль медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы и формы применения сил и средств медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; Организацию, порядок и структуру взаимодействия разноминистерственных формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: У(ПК-13) –III: Анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; Делать выводы и предложения; Организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф Минобороны России (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады); Организовать работу согласно профессиональным компетенциям и должностных обязанностей в составе медицинского отряда специального назначения; Составить план санитарно-противоэпидемических</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
---	--	---

	<p>(профилактических) мероприятий, проводимых в зоне ЧС и обеспечить его реализацию.</p> <p>Владеть: В(ПК-13) –III: Методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Методиками сбора, обработки информации и алгоритмом принятия решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций силами и средствами медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Первый этап (пороговый уровень) Иметь представление об абстрактном мышлении, основах анализа и синтеза.</p>	<p>Знать: З (УК-1) I Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. Уметь: У (УК-1) I Адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. Владеть: В (УК-1) I Навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых проблем.</p>	<p>Стоматология хирургическая Государственная итоговая аттестация</p>
УК-1	Знать: З (УК-1) II	Стоматология

<p>Второй этап (базовый уровень) Способность абстрактно мыслить, иметь представление об основах анализа и синтеза.</p>	<p>Методы абстрактного мышления при установлении истины, методы исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: У (УК-1) II С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения поставленных задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. Владеть: В (УК-1) II Целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих в ходе практической деятельности, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>хирургическая Государственная итоговая аттестация</p>
<p>УК-1 Третий этап (повышенный уровень) Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровней.</p>	<p>Знать: З (УК-1) III Основные способы применения методик абстрактного мышления, анализа, синтеза при использовании их в повседневной практической деятельности. Уметь: У (УК-1) III При решении практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: В (УК-1) III Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Стоматология хирургическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Первый этап (пороговый уровень) Готовностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>Знать: З (УК-2) I Особенности культуры общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: У (УК-2) I Учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудниками и пациентами.</p>	<p>Медицинская психология и биоэтика Государственная итоговая аттестация</p>

культурные различия.	Владеть: В (УК-2) I Основами психологии общения и коммуникаций в практической деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
УК-2 Второй этап (базовый уровень) Готовность к управлению коллективом	Знать:З (УК-2) II Психологическую характеристику малых социальных групп; Организацию и методику изучения межличностных отношений в коллективах; Диагностику и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. Уметь:У (УК-2) II Проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности. Владеть:В (УК-2) II Методикой изучения социально-психологического климата в малой группе.	Медицинская психология и биоэтика Государственная итоговая аттестация
УК-2 Третий этап (повышенный уровень) Планирование и прогнозирование процесса управления коллективом.	Знать: З (УК-2) III Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления; Методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: У (УК-2) III Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: В (УК-2) III Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Знать: З(УК-3)-I - нормативно-правовые основы системы медицинского (фармацевтического) образования;	Педагогика Государственная итоговая

<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>Первый этап (пороговый уровень)</p> <p>Способность руководствоваться нормативно-правовыми актами системы образования в педагогической деятельности, понимать их взаимосвязь и взаимозависимость.</p>	<p>- цели, задачи и содержание образовательной деятельности;</p> <p>Уметь: У(УК-3)-I</p> <p>- использовать действующую нормативно-правовую базу в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>Владеть: В(УК-3)-I</p> <p>- навыками использования методических материалов для проведения занятий по программам медицинского (фармацевтического) образования.</p> <p>Навыками реализации положений руководящих документов в организации образовательного процесса.</p>	<p>аттестация</p>
<p>УК-3</p> <p>Второй этап (Базовый уровень)</p> <p>Способность к участию в процесс обучения и воспитания на основных видах учебных занятий.</p>	<p>Знать: З(УК-3)-II</p> <p>- требования профессиональных стандартов, ФГОС и квалификационных требований по специальностям среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования;</p> <p>- основы дидактики профессионального образования;</p> <p>- современные образовательные технологии профессионального образования;</p> <p>- основы методической работы преподавателя;</p> <p>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</p> <p>- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;</p> <p>Уметь: У(УК-3)-II</p> <p>- разрабатывать учебно-методические материалы для</p>	<p>Педагогика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>проведения учебных занятий практической направленности в системе медицинского (фармацевтического) образования;</p> <p>Организовать и провести учебное занятие в соответствии с программами медицинского (фармацевтического) образования.</p> <p>Владеть: В(УК-3)-II - навыком разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.</p>	
<p>УК-3 Третий этап (повышенный уровень) педагогические аспекты в работе врача. Педагогические аспекты в работе врача. Способность применять современные профессионально-ориентированные технологии обучения, разрабатывать и совершенствовать учебно-методическую документацию.</p>	<p>Знать: З (УК-3) III Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; Педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования. Особенности организации образовательного процесса по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; Профессионально-ориентированные технологии обучения по специальности; Уметь: У (УК-3) III Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации)</p>	<p>Педагогика Государственная итоговая аттестация</p>

	<p>рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС, КТ ВПП, ОПОП или ДПП;</p> <p>Владеть: В (УК-3) III</p> <p>Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p> <p>Навыком разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения всех видов учебных занятий по преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям)</p> <p>- современными образовательными технологиями.</p>	
--	---	--

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общесистемные требования.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных

структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Кадровый состав.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническая база ЧОУ «СПб ИНСТОМ» включает комплекс зданий, сооружений, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения выполнения возложенных на него задач.

Основные элементы материально-технической базы:

Фантомные классы (симуляционные центры ЧОУ «СПб ИНСТОМ»);

база для выполнения научных исследований (кафедра ортодонтии);

база и средства информационного обеспечения (учебные аудитории Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургского института стоматологии последипломного образования».);

объекты обеспечения учебного процесса (кафедры Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургского института стоматологии последипломного образования»), их клинические базы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ЧОУ «СПб ИНСТОМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

2.3 ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат, финансирование за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).